



دفترچه سوال

عربی پایه دهم

آرشیو آزمون‌های تشریحی نیمسال اول



مرکز آموزش فارسی به روش مدرسه

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

صفحه ۱ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرس:

نام درس: عربی

ردیف	سؤال	بارم
الف	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) نحن جاهزون. (ب) المهرجان احتفال بمناسبة جميلة.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمتان زائدتان) «صَارَ - حَرْبٌ - مَسْمُوحٌ - أَصْبَحَ - مَمْنُوعٌ - رَخِيصَةٌ» (الف) ≠ (ب) =	۰/۵
۳	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: (الف) الضيوف: (ب) مسكين:	۰/۵
۴	عَيِّنْ كَلِمَةً لَا تَنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى: (الف) سته <input type="checkbox"/> سبعة <input type="checkbox"/> تسعة <input type="checkbox"/> سنة <input type="checkbox"/> (ب) أيام <input type="checkbox"/> مساجد <input type="checkbox"/> إحسان <input type="checkbox"/> كُتُب <input type="checkbox"/>	۰/۵
ب	مهارت ترجمه به فارسی	۶/۵
۵	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَةِ: (الف) وانظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتُهَا مَسْتَعِرَةً نگاه کن به خورشیدی که فروزان است. (ب) تَفَكَّرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. ساعتی اندیشیدن بهتر از سال عبادت است. (ج) اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا. خدا همان کسی است که را می‌فرستد و ابری را	۱
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) أنا و زمیلی استلمنا رسائل عبر الإنترنت. (۱) من و هم کلاسیام نامه‌هایی را از طریق اینترنت فرستادیم. <input type="checkbox"/> (۲) من و هم کلاسیام نامه‌هایی را از طریق اینترنت دریافت کردیم. <input type="checkbox"/> (ب) هل عندكم بطاقات الدخول؟ (۱) آیا شما گذرنامه ورود دارید؟ <input type="checkbox"/> (۲) آیا نزد شما کارتهای ورود هست؟ <input type="checkbox"/>	۰/۵



باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

صفحه ۲ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۷	<p>تَرْجِمِ الجملات التالية إلى الفارسية:</p> <p>الف) ﴿كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾</p> <p>ب) يُسَمَّى النَّاسُ هذه الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ «مَطَرَ السَّمَكِ».</p> <p>ج) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفَرُّقِ فهو عَمِلُ الْغَدْوِ.</p> <p>د) الْغُرَابُ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ أحياناً.</p> <p>هـ) ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ﴾.</p> <p>و) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا.</p> <p>ز) ذَلِكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمْ.</p> <p>ح) مَا أَجْمَلَ غَابَاتٍ مازندران و طَبِيعَتِهَا.</p> <p>ط) هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَسْمَاكَ تَتَساقَطُ مِنَ السَّمَاءِ؟!</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
ج	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۸
۸	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مَنَاسِباً.</p> <p>الف) أَحْسَنَ كَمَا اللهُ الْيَك. (أَحْسَنَ / أَحْسَنَ)</p> <p>ب) الاسماكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ. (تَعِيشُونَ / تَعِيشُ)</p> <p>ج) كَأَنَّ السَّمَاءَ أَسْمَاكَ. (تُمْطِرُ / يُمَسِكُ)</p> <p>د) الْمُسْلِمُونَ فِي مِسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ. (يَسْكُنُونَ / يَعْيشُونَ)</p>	<p>۱</p>
۹	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ:</p> <p>الف) ﴿اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً﴾</p> <p>ب) اِعْتَذِرُوا عَنِ الْآبَاءِ وَ الْأُمَّهَاتِ</p>	<p>۰/۵</p>
۱۰	<p>اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ:</p> <p>الف) الخامسة و النصف:</p> <p>ب) التَّاسِعَةُ إِلَّا رُبْعاً:</p>	<p>۰/۵</p>



باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

صفحه ۳ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۱۱	اُكْتُبِ العمليات الحسابية بالأرقام: (الف) اثنان و عشرون زائد خمسة و ستين يساوى سبعة و ثمانين. + = (ب) خمسة و تسعون تقسيم على خمسة يساوى تسعة عشرة ÷ =	۰/۵
۱۲	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱) الدولة استخدمت نقوداً ورقيةً: (۲) أخرج الثمرات: (۳) تصدّقين كلام أمك: (۴) فانتظروا معهنّ: (۵) لا تتكلّم إلّا لضرورة: (۶) لا تنسحبوا أمام العدو: (۷) إنقطع رجائي: (۸) كان يستغفر لذنوبه: (۹) وزنها يفوق خمس مرّة: (۱۰) «فلبث فيهم ألف سنة»:	۲/۵
۱۳	عيّن الجواب الصحيح: (الف) المضارع من «استرجع»: (ب) الأمر من «تكتب»: (ج) نهى من «ترسلان»: (د) مستقبل من «يتنسم»: (۱) يَسْتَرْجِعُ (۲) يُرَاجِعُ (۳) يَرْجِعُ (۴) يُرْجَعُ (۱) كَاتِبُ (۲) أُكْتُبُ (۳) أَكْتُبُ (۴) كَاتِبْ (۱) تُرْسِلَا (۲) أُرْسِلَا (۳) لَا تُرْسِلَانِ (۴) لَا تُرْسِلَا (۱) يَبْتَسِمَنَّ (۲) سَيَبْتَسِمُ (۳) إِبْتَسِمَ (۴) سَوْفَ إِبْتَسَمَ	۱
۱۴	عيّن الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة: (الف) اِسْتَعْلَ (ب) اِنْفَتَحَ (ج) تَعَالَيْشَ (د) تَخَرَّجَ (الف) اِسْتَعْلَ (ب) اِنْفَتَحَ (ج) تَعَالَيْشَ (د) تَخَرَّجَ (الف) اِسْتَعْلَ (ب) اِنْفَتَحَ (ج) تَعَالَيْشَ (د) تَخَرَّجَ (الف) اِسْتَعْلَ (ب) اِنْفَتَحَ (ج) تَعَالَيْشَ (د) تَخَرَّجَ	۰/۵
۱۵	مبّر الجواب الصحيح: (الف) اليوم الثاني من أيام الأسبوع يوم (ب) الفصل الثالث في السنة الإيرانية هو فصل (الف) اِسْتَعْلَ (ب) اِنْفَتَحَ (ج) تَعَالَيْشَ (د) تَخَرَّجَ (الف) اِسْتَعْلَ (ب) اِنْفَتَحَ (ج) تَعَالَيْشَ (د) تَخَرَّجَ (الف) اِسْتَعْلَ (ب) اِنْفَتَحَ (ج) تَعَالَيْشَ (د) تَخَرَّجَ	۰/۵



باسمه تعالى

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

صفحه ۴ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۱۶	<p>ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَّةَ الْمُنَاسِبِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(۱) الصَّدَاع (۲) المِشْمِش (۳) يَنْبُوع (۴) البُقْعَة (۵) المحيط (۶) الفُرْشَة</p> <p>عينُ الماءِ و نهرٌ كثيرُ الماءِ. <input type="radio"/></p> <p>أداةٌ لِنَظْفِيفِ الْأَسْنَانِ. <input type="radio"/></p> <p>وجعٌ في الرَّأْسِ تَخْتَلِفُ أَنْوَاعُهُ وَ أَسْبَابُهُ. <input type="radio"/></p> <p>فاكهةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً أَيْضاً. <input type="radio"/></p>	۱
د	مهارت درک و فهم	۲
۱۷	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(الشَّعْبُ، مِنْ دُونِ، نَتَخَرَّجُ، سَوَاءٌ، قَائِمَةٌ، لَدَى)</p> <p>الف) زملائي في الدرسِ على حدِّ ب) لا تعبدوا الله أحداً. ج) إن شاء الله فسوفَ كُلُّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ. د) جَوَّالٌ تَفْرُغُ بَطَارِيَّتُهُ.</p>	۱
۱۸	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>الف) يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ الْعِدْوَانِ لِلدِّفَاعِ عَنِ الْحَقِيقَةِ. ب) رُبُعُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ. ج) فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهِنْدُورَاسِ يَفْقِدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ، ثُمَّ تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ. د) تَسْعُونَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتٍ.</p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p>	۱
هـ	مهارت مکالمه	۱/۵
۱۹	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْألاً وَ جَوَاباً:</p> <p>«الْمُرَافِقِينَ - سِتَّةَ - وَالِدَايَ - وَ أَخَوَايَ - كَمْ - وَ أَخْتَايَ - عَدَدٌ»</p> <p>سؤال: ؟ جواب:</p>	۱
۲۰	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) مَا هَذَا فِي حَقِيبَتِكَ؟ ب) مِنْ أَىِّ بَلَدٍ أَنْتُمْ؟</p>	۰/۵
	جمع بarm	۲۰



باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

تاریخ: دی ماه ۱۴۰۱

صفحه ۱ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
	مهارت واژه شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) زَانَهُ كَالذَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ. (ب) ﴿لَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾:	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمة زائدة) «إِسَاءة - بَيْع - أَسْوَد - السَّيِّئَةُ - شَرَاء» (الف) = (ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَفْهُومِ: (الف) السَّحَاب <input type="checkbox"/> النَّجْم <input checked="" type="checkbox"/> (ب) الْإِثْنَيْنِ <input type="checkbox"/> الْخَرِيف <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> الأَرْض <input type="checkbox"/> الْقَمَر <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> الرَّبِيع <input type="checkbox"/> الصَّيْف <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدٌ أَوْ جَمْعُ الْكَلِمَتَيْنِ: (الف) أمطار ← (ب) ریح ←	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: (الف) إِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّى عَنْ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ. (ب) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْفَرَسَ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقِفًا عَلَى أَقْدَامِهِ؟ (ج) الْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ مَجْمُوعَةٌ تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَ أَلْوَانِهَا. (د) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً. (هـ) فَابْحَثْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَ.	۵
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ. (۱) و با آنان به شیوه ای که بهتر است گفتگو کن. <input type="checkbox"/> (۲) با بهترین روش با آنها ستیز کرد. <input type="checkbox"/> (ب) ﴿وَ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ آتُوا الزَّكَاةَ﴾. (۱) نماز را بر پای داشتند و زکات دادند. <input type="checkbox"/> (۲) نماز را برپای دارید و زکات بدهید. <input type="checkbox"/>	۰/۵



باسمه تعالى

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

تاریخ: دی ماه ۱۴۰۱

صفحه ۲ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
۷	<p>کَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) سَأَكْتُبُ دَرْسِي، وَ هُمْ كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدَقَّةٍ.</p> <p>درسَم را و أَنَهَا بِا دَقَتِ</p> <p>(ب) أَرْبَعَةٌ قَلِيلُهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَ الْوَجْعُ وَ الْعَدَاوَةُ وَ النَّارُ.</p> <p>..... كَمِ أَنْ زِيَادَ اسْتَفْهَمَ فَقْرَ وَ دُشْمَنِي وَ آتَشَ.</p> <p>(ج) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نَقَاطِ الْخِلَافِ وَعَلَى الْعُدْوَانِ؛ لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ.</p> <p>اَصْرَارِ بَرِ وَ دُشْمَنِي جَائِزٌ نَمِي بَاشَد، بَرَايِ اَيْنَكِه كَسِي اَزْ اَنْ</p>	۱/۵
۸	<p>مِهَارَتِ سَنَاحَتِ وَ كَارِبَرْدِ قَوَاعِدِ</p> <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) النَّاسُ سَيَحْتَفِلُونَ. (.....)</p> <p>(ج) وَرَثٌ مُصْحَفٌ. (.....)</p> <p>(هـ) جَاءَ هُم بِالْحَقِّ. (.....)</p> <p>(ب) انْقَطَعَ بِا مَطَرٌ. (.....)</p> <p>(د) هُم يَجَالِسُونَ الْعُلَمَاءَ. (.....)</p> <p>(و) الزَّمْلَاءُ يَتَعَارَفُونَ. (.....)</p>	۷/۵
۹	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(الف) رَبَّنَا عَلَيْنَا صَبْرًا. (أَفْرِغْ / أَفْرِغِي)</p> <p>(ب) الْغُرَابُ عِشْرِينَ سَنَةً إِلَى ثَلَاثِينَ. (يَعِيشُ / عَاشَتْ)</p> <p>(ج) رَبَّكَ. (اغْفِرْ / اسْتَغْفِرْ)</p> <p>(د) الْعَمَالُ شَيْئًا. (مَنْزَلُوا / مَنْزَلُوا)</p>	۱
۱۰	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ:</p> <p>(الف) هُوَ مَا تَسَاقَطَ.</p> <p>(ب) اِمْتَنَعُوا أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ.</p>	۰/۵
۱۱	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:</p> <p>(الف) تَسَاعَدُوا <input type="checkbox"/> تَخَرَّجَ <input type="checkbox"/> قَدَّمْتُ <input type="checkbox"/> سَاعَدُوا <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) اسْتَغْفَرَ <input type="checkbox"/> جَاهَدَ <input type="checkbox"/> اِكْتَسَابَ <input type="checkbox"/> يَكْذِبُ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۱۲	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا.</p> <p>(الف) الْيَوْمَ مِنْ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. (الْخَامِسُ / خَمْسَةٌ)</p> <p>(ب) جَاءَ رَجَالٌ إِلَى الْمَسْجِدِ. (خَمْسَةٌ / أَحَدَعَشَرَ)</p>	۰/۵
۱۳	<p>اُكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ:</p> <p>(الف) خَمْسَةٌ وَ سِتُّونَ زَائِدَ أَرْبَعَةٍ وَ عِشْرِينَ يُسَاوِي تِسْعَةً وَ ثَمَانِينَ.</p> <p>(ب) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي عِشْرِينَ.</p>	۰/۵



باسمه تعالى

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

تاریخ: دی ماه ۱۴۰۱

صفحه ۳ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
۱۴	<p>أرْسُمْ عقارب الساعة:</p> <p>الف) الخامسة و النّصف:</p> <p>ب) السادسة إلّا ربعاً:</p>	۰/۵
۱۵	<p>ضَعْ هذه الجُمْل و التراكيب في مكانها المناسب. (اثنان زائدتان)</p> <p>«هم مجتهدون - هؤلاء معلمات - هذان المعلمان - هذه الكتب - هي مديرة - هما تلميذتان»</p> <p>الف) مفرد مونث:</p> <p>ب) مثنى مذکر:</p> <p>ج) جمع مذکر سالم:</p> <p>د) جمع مکسر:</p>	۱
	مهارت درک وفهم	۲
۱۶	<p>ضَعْ في الدائرة العدد المناسب: (كلمتان زائدتان)</p> <p>١) العميل ٢) المحيط ٣) الغيم ٤) المشمش ٥) المسجد ٦) الليل</p> <p>الف) بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) بيت مقدس لأداء الصلاة عند المسلمين. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) أكبر من البحر كثيراً. <input type="checkbox"/></p> <p>د) يعمل لمصلحة العدو. <input type="checkbox"/></p>	۱
۱۷	<p>عَيِّن الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع:</p> <p>الف) للشمس ضياء و حرارة.</p> <p>ب) الثلج نوع من أنواع نزول الماء من السماء ينزل على الجبال فقط.</p> <p>ج) تحدث ظاهرة مطر السمك في بلدنا.</p> <p>د) كانت رسالة الإسلام على مرّ العصور قائمة على أساس المنطق و اجتناب الإساءة.</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	۱
	مهارت مکالمه	۱/۵
۱۸	<p>أجِبْ عن الأسئلة التالية:</p> <p>الف) هل تُحِبُّ اللغة العربية؟</p> <p>ب) هل حَضَرْتُكَ مِنَ الكويت؟</p>	۰/۵
۱۹	<p>رَتِّبِ الكلمات و اكتب سؤالا و جوابا صحيحا: (كلمة واحدة زائدة)</p> <p>الف) هذه / الحبوب / مُهَدَّئَةٌ / ما / هل / حبوب ؟</p> <p>..... ؟</p> <p>ب) نَحْنُ / جَوَازَاتِكُمْ / في أيديكُمْ / رجاء / جاهزون / عَلَى عيني / اجعلوا</p> <p>.....</p>	۱
	جمع بآرم	۲۰



باسمه تعالى

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

س ل ا م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرس:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴

صفحه ۱ از ۴

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

ردیف	سؤال	بارم
الف	مهارت واژه‌شناسی	۹
۱	ترجم الكلمة التي تحتها خط: الف) أنا أنظر إلى الشمس التي جذوتها مُسْتَعِرَه: ب) تُصْبِحُ الأرضُ مَفْرُوشَةً بالأَسْمَاكِ:	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ: «خَفَلَة، يَسَار، نُزُول، مِهْرَجَان، بَعِيد، صُعُود، نَاجِح، جَمِيل» = ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) إِعْصَار <input type="checkbox"/> سَوْدَاء <input type="checkbox"/> مَطَر <input type="checkbox"/> تَلَج <input type="checkbox"/> ب) فَرِحَ <input type="checkbox"/> حَزِين <input type="checkbox"/> بَطَاقَة <input type="checkbox"/> مَسْرُور <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: دُرَّرَ: ظَاهِرَة:	۰/۵
۵	تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيِبَ: الف) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا، ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. ب) ﴿النَّاسُ نِيَامٌ؛ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا﴾ ج) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا. د) ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمُ. هـ) النَّمْلَةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً. و) ﴿واعتصموا بحبلِ الله جميعاً﴾	۱ ۰/۷۵ ۱ ۰/۷۵ ۱ ۰/۵



باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

س ل ا م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرس:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴

صفحه ۲ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۶	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- كانوا يَكْتُبُونَ واجباتهم بدقة.</p> <p>الف) آنها تکالیفشان را با دقت می نوشتند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) آنها تکالیفهای خود را با دقت می نویسند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- فَرَحَتِ الْأُمُّ بِنْتِهَا بِهَدِيَّةٍ.</p> <p>الف) مادر، دختر را با هدیه‌ای شاد کرده بود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مادر، دخترش را با هدیه‌ای شاد کرد. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۷	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ <u>أَلَّا يَسُبُّوا</u> مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ.</p> <p>همانا قرآن به مسلمانان امر می کند که معبودهای مشرکان را.</p> <p>ب) جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِئَةَ جُزْءٍ، فَأَمْسَكَ عِنْدَهُ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءًا.</p> <p>خداوند، رحمت را جزء قرار داده است، و نود و نه جزء را نزد خود</p> <p>ج) ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا﴾</p> <p>و به راستی نوح را به سوی قومش ، پس در میان آنان، نهصد و پنجاه سال</p> <p>د) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهُندُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا.</p> <p>مردم در هندوراس در این روز، سالانه</p>	۱/۵
ب	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۹/۵
۸	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱- ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ﴾:</p> <p>۲- لَا يَأْخُذُ الطَّالِبُ جَائِزَةً:</p> <p>۳- كُنْتُ أَكْتُبُ ذِكْرِي:</p> <p>۴- مَا انْقَطَعَ رَجَائِي:</p> <p>۵- تَخَرَّجِي مِنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ:</p> <p>۶- حَبَّرَ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ النَّاسَ:</p> <p>۷- ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾:</p> <p>۸- سَيَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ:</p> <p>۹- لَا تَحْتَفِلْنَ بِهَذَا الْيَوْمِ:</p> <p>۱۰- مَا كَتَبْتُمْ تَمَارِينَكُمْ:</p> <p>۱۱- التَّعَرَّفُ عَلَى هَذَا السَّرِّ صَعْبٌ:</p> <p>۱۲- فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ:</p>	۳



باسمه تعالى

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۳ از ۴

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

ردیف	سؤال	بارم
۹	عین الجواب الصحيح: (۱) الماضي من «يَتَحَوَّلُ»: (الف) تَحَوَّلَ (ب) تُحَوَّلُ (ج) تَحَوَّلَ (د) لَا تَتَعَلَّمُونَ (۲) النهي من «تَتَعَلَّمُونَ»: (الف) ما تَتَعَلَّمُوا (ب) لَا تَتَعَلَّمُوا (ج) لَا تَتَعَلَّمُونَ (د) لَا تَتَعَلَّمُوا (۳) المصدر من «يُخْرِجُ»: (الف) أَخْرَجَ (ب) أَخْرَاجَ (ج) إِخْرَاجَ (د) إِخْرَاجِ (۴) الامر من «تَسْمِعُ»: (الف) تَسْمِعُ (ب) إِسْمِعْ (ج) إِسْمَعِ (د) إِسْمَعِ	۱
۱۰	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ: (ماضي - مضارع - امر) إِنَّكَ تَتَكَلَّمُ بالعربية جيّداً: اجْعَلُوا جوازاتكم في أيديكم:	۰/۵
۱۱	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: (الف) أَشْرَكَ - نَعَّاشَ - إِنْعَقَدَ - أَجْلَسَ (ب) يَنْتَظِرُ - تَحْمِيلُ - يَنْقَطِعُ - يَنْقَلِبُ	۰/۵
۱۲	ضِعْ فِي الْفَرَائِغِ عِدداً تَرْتِيباً أَوْ عِدداً أَصْلِيّاً مَنَاسِباً: (الف) الفصل في السَّنةِ الْإِسْرَائِيلِيَّةِ، فَصَلُّ الْخَرِيفِ. (ب) كم عُمرُك؟ عُمرى - عاماً.	۰/۵
۱۳	أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةَ بِالْأَرْقَامِ: (الف) ثلاثة و خمسون زائد خمسة و عشرين يساوي ثمانية و سبعين. + = (ب) عشرة في أربعة يساوي أربعين. × =	۰/۵
۱۴	أَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْحُرُوفِ:  (الف)  (ب)	۰/۵



باسمه تعالى

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

س ل ا م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرس:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴

صفحه ۴ از ۴

ردیف	سؤال	بارم								
۱۵	ضع هذه التراكيب في مكانها المناسب: تلك الاصوات - هذان الدليلان - اولئك الصالحون - هؤلاء فائزات	۱								
	<table><tr><td>مثنى مذكر</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>جمع مكسر</td><td>جمع مونث سالم</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	مثنى مذكر	جمع مذكر سالم	جمع مكسر	جمع مونث سالم	
مثنى مذكر	جمع مذكر سالم	جمع مكسر	جمع مونث سالم							
.....							
۱۶	ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمتان زائدتان) ۱- الشمس ۲- الفستان ۳- الشررة ۴- المِشمِش ۵- الفرشة ۶- البُقعة الف) من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة. ب) فاكهة يأكلها الناس مُجفَّفةً أيضاً. ج) قطعة من النار. د) أداة لتنظيف الأسنان.	۱								
۱۷	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: ۱- الثلج نوع من انواع نزول الماء من السماء ينزل على الجبال فقط. ۲- اربعة في خمسة يساوي ستين. ۳- الإعصار ريح شديدة، لا تنتقلُ من مكان الى مكان آخر. ۴- اربعون في المئة من موجودات العالم حشرات.	۱								
ج	مهارت مکالمه	۱/۵								
۱۸	أجب عن الأسئلة التالية: ۱- كم مرة سافرت إلى مدينة مشهد المقدسة حتى الآن؟ ۲- هل أنت من العراق؟ ۳- هل عندك بطاقة الدُخول؟ ۴- ماذا وضعت في حقيبتك؟	۱								
۱۹	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحين: «من - نحن - من أي - إيران - أنتم - بلد» (سؤال) ؟ (جواب)	۰/۵								
	جمع بarm	۲۰								



مرکز سنجش آموزش مدارس پرتو

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰

صفحه ۱ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
الف	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) أربعة قليلها كثير: الفقرُ وَ الوجعُ والعداوة وَ النارُ!</p> <p>ب) فَظَلَمُ العبادِ بعضهم بعضاً!</p>	۰/۵
۲	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ:</p> <p>قَبِيحَ / بَعِيدَ / جَمِيلَ / لَاحِظَ / رَفَعَ / شَاهِدَ</p> <p>الف) = ب) ≠</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) شَهْرِيًّا - أُسْبُوعِيًّا - سَلِيمِيًّا - سَنَوِيًّا</p> <p>ب) الْمَطَرُ - الْحَقِيقَةُ - التَّلَجُّ - الرَّعْدُ</p>	۰/۵
۴	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>الف) يَنَابِيعُ:</p> <p>ب) أَخ:</p>	۰/۵
ب	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) وَ انْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتُهَا مُسْتَعِرَةً!</p> <p>ب) اللَّهُ زَانَ اللَّيْلِ بِقَمَرٍ وَ أَنْجُمٍ كَالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ!</p> <p>ج) مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا يَجْرَى لَهُ أَجْرُهُ وَ هُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ!</p> <p>د) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتٌ!</p> <p>هـ) الْإِعْصَارُ يَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ!</p> <p>و) حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ!</p> <p>ز) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَبَهُوا!</p> <p>ح) ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ﴾</p> <p>ط) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ غَمِيلُ الْعَدُوِّ!</p> <p>ي) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبَهَائِمِ!</p>	۵



باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

س ل ا م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرس:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰

صفحه ۲ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
۶	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱. ﴿لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾</p> <p>الف) خداوند فرد را به اندازه درخواستش تکلیف نمی‌دهد. (ب) خداوند به کسی جز به اندازه توانش تکلیف نمی‌دهد.</p> <p>۲. ﴿أَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾</p> <p>الف) نیکی کن همان گونه که خدا به تو نیکی کرده است. (ب) نیکی کردن همانند نیکی خدا به تو نیکوست!</p>	۰/۵
۷	<p>كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿أَفْرَغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ نَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَ انْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾:</p> <p>پروردگارا بر ما صبر عطا کن و قدم‌های ما را و ما را بر قوم کافر</p> <p>ب) علاماتُ المؤمنِ، الورعُ في الخلوة، و الحِلْمُ عند الغضب:</p> <p>نشانه‌های مؤمن، در خلوت، و هنگام خشم است.</p> <p>ج) ﴿وَ مَا ظَلَمُونَا وَ لَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾: و به ما و اما به خودشان</p>	۱/۵
ج	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۱۱
۸	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) هؤلاء الطلاب! (ب) سوف نكتب واجباتنا! (ج) أيها التلاميذ تعلموا القرآن! (د) هم كانوا يقذفون! (هـ) الساعة الواحدة إلا ربعاً! (و) لا تقبلوا المريض! (ز) اليوم الرابع من أيام الأسبوع يوم الثلاثاء! (ح) أعلم ما لا تعلمون! (ط) إقتربت ربح شديدة! (ي) تقاعد الموظف بعد أربعين سنة! (ك) حذر عن الخطر! (ل) يستغفر الله!</p>	۳
۹	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>۱. أنتِ! الف) تطبعين (ب) تطبعن</p> <p>۲. الماضي من «يسترجع»:! الف) إسترجع (ب) إسترجاع</p> <p>۳. أنا! الف) ما أرسلتُ (ب) ما أرسلت</p> <p>۴. خصلتان في مؤمن! الف) لاتجتمع (ب) لاتجتمعان</p>	۱
۱۰	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:</p> <p>الف) ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ (ب) ﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ﴾</p>	۱
۱۱	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:</p> <p>الف) أرسل - ابتعد - تقلب - اعتصم (ب) تحترم - تساعد - تستغفر - تكاتب</p>	۱



باسمه تعالى

س ل م
مجموعه مدارس سلام

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرس:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰

صفحه ۳ از ۳

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

ردیف	سؤال	بارم								
۱۲	ضَع فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا: الف) الْفَصْلُ الـ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشَّتَاءِ! ب) الصَّبْرُ صَبْرٌ عِنْدَ الْمَصِيبَةِ وَ صَبْرٌ عَنِ الْمَعْصِيَةِ!	۰/۵								
۱۳	اُكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ: الف)عشرةٌ في ثلاثةٍ يُساوي ثلاثين! ب) السَّابِعَةُ وَ تِسْعَةٌ وَ خَمْسُونَ دَقِيقَةً!	۰/۵								
۱۴	اُرْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ: الف) الثَّانِيَةُ إِلَّا عِشْرِينَ دَقِيقَةً! ب) السَّادِسَةُ وَ خَمْسُ دَقَائِقَ!	۰/۵								
۱۵	ضَع هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (اِثْنَانِ زَائِدَانِ) «هُنَّ فَائِزَاتُ/ هَذَانِ الدَّلِيلَانِ/ تِلْكَ الْبَطَّارِيَةُ/ هُم صَالِحُونَ/ هَذِهِ الْأَصْوَاتُ/ هَاتَانِ الزُّجَاجَتَانِ» <table><tr><td>مفرد مؤنث</td><td>جمع مؤنث سالم</td><td>جمع مكسر</td><td>مثنى مؤنث</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر	مثنى مؤنث					۱
مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر	مثنى مؤنث							
۱۶	ضَع فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ۱. بُخَارٌ مُتْرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ! ۲. الْوَقْتُ الْمَمْتَدُّ مِنْ مَغْرِبِ الشَّمْسِ إِلَى طُلُوعِ الْفَجْرِ! ۳. رَئِيسُ الْبِلَادِ، الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْؤُولِينَ وَ يَنْصَحُهُمْ لِأَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ! ۴. مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ! <div><div><input type="radio"/> الشَّرَّةُ</div><div><input type="radio"/> اللَّيْلُ</div><div><input type="radio"/> الْحَاكِمُ</div><div><input type="radio"/> الْغَيْمُ</div><div><input type="radio"/> الْقَائِدُ</div><div><input type="radio"/> الْفُسْتَانُ</div></div>	۱								
۱۷	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: ۱. أَيْنَ كِتَابُكَ؟ ۲. مَتَى مَوْعِدُ أَذَانِ الصُّبْحِ؟	۰/۵								
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحَيْنِ: ۱. جِئْتُ/ كَمْ / الْأُولَى / مَرَّةً / لِلْمَرَّةِ / جِئْتُ / لِلزِّيَارَةِ / ؟ ۲. ماذا/ فُرْشاةٌ/ في / الأسنانِ / الْحَقِيقَةِ / و/ المَعْجُونُ / ؟	۱								
	جمع بarm	۲۰								



باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی (سری ۱)

صفحه ۱ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) هَلْ عِنْدَكُمْ بَطَاقَاتُ الدُّخُولِ؟! (ب) مَا أَجْمَلَ غَابَاتِ مَازَنْدَرَانَ وَ طَبِيعَتِهَا.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (اُنْزَلَ / رَقَدَ / رَفَعَ / نَامَ / نَزَلَ / يُعَامِلُ) (الف) = (ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (الف) جَدْوَةٌ <input type="checkbox"/> شَرَّةٌ <input type="checkbox"/> مُسْتَعْرَةٌ <input type="checkbox"/> مِنْهَمْرَةٌ <input type="checkbox"/> (ب) ثُلُوجٌ <input type="checkbox"/> أَمْطَارٌ <input type="checkbox"/> أَعْصَارٌ <input type="checkbox"/> مِيَاهٌ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (الف) أصدقاء: (ب) فائزة:	۰/۵
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: (الف) ذَوْجُكُم بِالْعَجَةِ وَ قُدْرَةُ مَقْتَدِرَةٍ (ب) الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شَعْبٌ مِضْيَافٌ. (ج) ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ﴾ (د) حَسَنًا فَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ. (هـ) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا. (و) فَلَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ. (ز) ﴿كُلُّ حِزْبٍ مِمَّا لَدَيْهِمْ قَرْحُونَ﴾ (ح) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ لَا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَ الْكُفَّارِ. (۱) همانا قرآن به مسلمانان دستور می دهد که به خدایان مشرکان و کافران دشنام ندهند. <input type="checkbox"/> (۲) قطعاً قرآن به مسلمانان امر کرده که به خدایان مشرکان و کافران دشنام ندهید. <input type="checkbox"/> (ب) هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتٌ؟ (۱) آیا می دانید که هشت درصد از موجودات جهان حشرات هستند؟ <input type="checkbox"/> (۲) آیا می دانی که هشتاد درصد موجودات جهان حشرات هستند؟ <input type="checkbox"/>	۰/۵



باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی (سری ۱)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

صفحه ۲ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۷	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) ﴿أَحْسَنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾</p> <p>..... همان طور که خدا به تو</p> <p>(ب) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ.</p> <p>هر کس از شما شخصی را که به تفرقه دعوت می کند پس او دشمن است.</p>	۱
۸	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) تَعَلَّمُوا دُرُوسَكُمْ.</p> <p>(ب) كَانَ صَدِيقِي يَنْتَظِرُ وَالِدَهُ لِلرَّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ.</p> <p>(ج) فَسَوْفَ تَتَكَلَّمُ مَعَكُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>(د) مَا كُتِبَتْ قَمَارِينَكُمْ.</p> <p>(هـ) سَتَسْمَعَنَّ الصَّوْتَ جَيِّدًا.</p> <p>(و) لَا تَتَسَحَّبُوا مِنْ أَدَاءِ وَاجِبِكُمْ.</p> <p>(ز) كَانُوا يَجْعَلُونَ جَوَازَاتِهِمْ فِي حَقِيبَتِهِمْ.</p> <p>(ح) جَالِسُوا مَعَ الْعُلَمَاءِ.</p>	۲
۹	<p>إِنْخِمْ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(الف) الرُّمْلَاءُ مع بعضهم في بداية السنة الدراسية.</p> <p>(ب) أنا و زميلي رسائلَ عبرَ الإنترنت.</p> <p>(ج) امر از ترسلي:</p> <p>(د) مصدر من يكاتبون:</p>	۱
۱۰	<p>أَكْتُبْ نَوْعَ الْفَعْلَيْنِ:</p> <p>(الف) فَاسْتَغْفَرُوا بِذُنُوبِهِمْ.</p> <p>(ب) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ.</p>	۰/۵
۱۱	<p>صَعْ فِي الْفَرَاغِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:</p> <p>(الف) الْيَوْمُ من أيام الأسبوع يَوْمَ الْخَمِيسِ.</p> <p>(ب) قَرَأَ زَمِيلِي أَيْيَاتٌ مِنَ الْكِتَابِ الْفَارْسِيِّ. (شش)</p>	۰/۵



باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی (سری ۱)

صفحه ۳ از ۴

ردیف	سؤال	بارم								
۱۲	اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةَ: (الف) حَمْسَةُ و سِتُونَ زَائِدِ اثْنَيْنِ و ثَلَاثِينَ يُسَاوِي سَبْعَةً و تَسْعِينَ. (بِالْفَارْسِيَّةِ) (ب) $23 = 2 \div 46$ (بِالْعَرَبِيَّةِ)	۱								
۱۳	اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ: (الف) السَّابِعَةُ و عَشْرُونَ دَقِيقَةً: (ب) السَّادِسَةُ و الرَّبْعُ:	۰/۵								
۱۴	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كَلِمَةً زَائِدَةً) <div><div>(۱) الْمِشْمِشُ</div><div>(الف) مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ.</div><div>(۲) الْغَيْمُ</div><div>(ب) فَاكِهَهُ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّقَةً أَيْضًا.</div><div>(۳) الْبُقْعَةُ</div><div>(ج) بُخَارٌ مُتْرَاكِمْ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ.</div><div>(۴) الدُّرَزُ</div><div>(د) وَجَعَ فِي الرَّأْسِ تَحْتَلِفُ أَنْوَاعُهُ و أَسْبَابُهُ.</div><div>(۵) الصُّدَاعُ</div></div>	۱								
۱۵	اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (الف) الْفَلَاحُونَ اِمْتَنَعُوا عَنْ شُرْبِ هَذَا الْمَاءِ. (ب) تَتَكَلَّمِينَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ نَعَمْ اَتَكَلَّمُ قَلِيلًا. (ج) أ تَعَلَّمْتِ دَرْسِكِ؟ (د) مَرَّةً تَحَدَّثُ ظَاهِرَةً مَطَرِ الْأَسْمَاكِ فِي السَّنَةِ؟ (هـ) اِسْتَغْفَرَ لِدَنْبِهِ. (و) ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾.	۱/۵ <div><div><div><input type="checkbox"/> ذلك</div><div><input type="checkbox"/> هولاء</div></div><div><div><input type="checkbox"/> لَمْ</div><div><input type="checkbox"/> هَلْ</div><div><input type="checkbox"/> كَيْفَ</div></div><div><div><input type="checkbox"/> أَنْتِ</div><div><input type="checkbox"/> هِيَ</div><div><input type="checkbox"/> أَنْتِ</div></div><div><div><input type="checkbox"/> مَتَى</div><div><input type="checkbox"/> كَمْ</div><div><input type="checkbox"/> أَيْنَ</div></div><div><div><input type="checkbox"/> طلب آمرزش كن</div><div><input type="checkbox"/> طلب آمرزش كرد</div></div><div><div><input type="checkbox"/> تكليف نمى دهد</div><div><input type="checkbox"/> مكلف نكن</div></div></div>								
۱۶	ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَ و التَّرَاكِبِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبَ: (اِثْنَانِ زَائِدَانِ) (هُنَّ فَائِزَاتُ / هَذَانِ الدَّلِيلَانِ / تِلْكَ شَجَرَةٌ / هُمُ صَالِحُونَ / هُوَ عَدُوٌّ / هَاتَانِ الْمَرْأَتَانِ)	۱								
<table><tr><td>جمع مؤنث سالم</td><td>مفرد مؤنث</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>مثنى مذكر</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			جمع مؤنث سالم	مفرد مؤنث	جمع مذكر سالم	مثنى مذكر				
جمع مؤنث سالم	مفرد مؤنث	جمع مذكر سالم	مثنى مذكر							



باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی (سری ۱)

صفحه ۴ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۱۷	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: (الف) كانوا <input type="checkbox"/> تَعْلَمِينَ <input type="checkbox"/> ظَلَمْتُ <input type="checkbox"/> اسْتَغْفَرَ <input type="checkbox"/> (ب) إرسال <input type="checkbox"/> مَطَرٌ <input type="checkbox"/> يَشْتَغِلُونَ <input type="checkbox"/> أَكْتُبُوا <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۸	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابٌ حَكِيمٌ نَزَلَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) فِي ثَلَاثَةِ وَعَشْرِينَ سَنَةً. فَقَدْ أَشَارَتْ بَعْضُ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ إِلَى الْأَحْكَامِ الْأَخْلَاقِيَّةِ مِنْهَا «وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا». تشير إلى آيات أخرى «إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ» و «أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» (الف) كَيْفَ يَمْشُونَ عِبَادُ اللَّهِ عَلَى الْأَرْضِ؟ (ب) بِمَاذَا تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ؟ (ج) نَزَلَ الْقُرْآنُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) فِي ثَلَاثَةِ وَعَشْرِينَ سَنَةً. (د) عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ النَّصِّ: آيَاتُ الْقُرْآنِ تُؤَكِّدُ عَلَى الْأُصُولِ الْأَخْلَاقِيَّةِ فَقَطْ. <input type="checkbox"/> ۳۲ سال <input type="checkbox"/> ۲۳ سال <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح	۱
۱۹	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً: (بَل / هَذَا / دَفْتَرُ / مَا / كِتَاباً / الذِّكْرِيَّاتِ / الْكِتَابُ / لَيْسَ) السؤال: ؟ الجواب:	۱
	جمع بarm	۲۰



مرکز پژوهش‌های آموزشی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

صفحه ۱ از ۴

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرس:

نام درس: عربی (سری ۲)

ردیف	سؤال	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) التَّعَارُفُ فِي الْمَطَارِ. ب) فَيُشَاهِدُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (أَثَارَ / صِدْقُ / تصديق / مَهْرَجَانُ / بَعَثَ / كَذَبَ) الف) ≠ ب) =	۱
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: الف) الحيوانات <input type="checkbox"/> البهائم <input type="checkbox"/> الموجودات <input type="checkbox"/> الأفلام <input type="checkbox"/> ب) سِتَّةَ <input type="checkbox"/> تِسْعَةَ <input type="checkbox"/> وَحْدَةَ <input type="checkbox"/> سَبْعَةَ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: الف) قَادَةَ: ب) دَقِيقَةً:	۰/۵
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: الف) وَ أَنْظِرْ إِلَى السَّمَاءِ فَقُلْ مَنْ أَنْزَلَ مِنَ الْغَيْمِ مَطَرًا. ب) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. ج) لِلتَّعَرُّفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ أُرْسِلُوا فَرِيقًا إِلَى الْمُحِيطِ الَّذِي يَبْعُدُ مِائَتَيْ كِيلُومِتْرٍ. د) ﴿لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ هـ) اِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ مَا تَفَرَّقُوا. و) أَجْلَسَ شُرَطِيُّ الْجَمَارِكِ مُرَافِقِي حَمِيدَ فِي صَالَةِ الْمَطَارِ لِلتَّفْتِيشِ.	۰/۷۵ ۱ ۱ ۰/۵ ۰/۷۵ ۱
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) وَ مَا يُخْرِجُ مِنَ الْأَرْضِ وَ مَا يُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ: (۱) و آنچه از زمین خارج می شود و آنچه از آسمان نازل می شود. <input type="checkbox"/> (۲) و آنچه را از زمین درمی آورد و آنچه را از آسمان نازل می کند. <input type="checkbox"/> ب) الْمُسْلِمُونَ يَسْتَغْفِرُونَ اللَّهَ لِدُنُوبِهِمْ. (۱) مردم برای گناهانشان از پروردگارشان آمرزش خواستند. <input type="checkbox"/> (۲) مسلمانان برای گناهان خود از خداوند آمرزش می خواهند. <input type="checkbox"/>	۰/۵



باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی (سری ۲)

ردیف	سؤال	بارم
۷	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>(الف) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا .</p> <p>مردم پس هرگاه بمیرند بیدار می شوند.</p> <p>(ب) سَبْعٌ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ .</p> <p>هفت چیز است که پاداششان برای بنده</p> <p>(ج) أَتَصَدَّقُ أَنْ تَرَى أَسْمَاكَ تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ .</p> <p>آیا که ببینی ماهی هایی را که از آسمان</p> <p>(د) لَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَ لَاتُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا .</p> <p>به کسانی که به غیر از خدا را فرا می خوانند و چیزی را برای او</p>	۱/۵
۸	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) تَقَاعَدَتْ أُمْسُ أُمِّي .</p> <p>(ب) لَا تُفَرِّخَنَّ الْعَدُوَّ .</p> <p>(ج) لَا يَجُوزُ الْإِخْتِلَافُ .</p> <p>(د) كَانُوا يَنْتَظِرُونَ مَعَهُمْ .</p> <p>(هـ) لَا تُخْرِجِي زَمِيلَكَ .</p> <p>(و) تَسْجِيحُونَ أَمَامَ الْعَدُوِّ .</p> <p>(ز) انْقَطَعَ رَجَائِي .</p> <p>(ح) اسْتَغْفَرْتُ لِدُنُوبِكُمْ .</p>	۲
۹	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>(الف) المضارع للغائب من «اسْتَلَمْنَا»</p> <p>(۱) يَسْتَلِمُ <input type="checkbox"/> (۲) يُسَلِّمُ <input type="checkbox"/> (۳) يُسَلِّمُ <input type="checkbox"/> (۴) يَسْتَلِمُ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) الأمر من «تَجَالَسِينَ»</p> <p>(۱) جَالِسِي <input type="checkbox"/> (۲) اجْلِسِي <input type="checkbox"/> (۳) اجْلِسْ <input type="checkbox"/> (۴) اجْلِسِي <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) نهی من «حَرَكْتُهَا»</p> <p>(۱) لَحَرَكْتُهَا <input type="checkbox"/> (۲) لَا تُحَرِّكَا <input type="checkbox"/> (۳) لَا تُحَرِّكَا <input type="checkbox"/> (۴) لَا تُحَرِّكَا <input type="checkbox"/></p> <p>(د) مستقبل من «تَعَلَّمْتِ»</p> <p>(۱) سَتَتَعَلَّمِينَ <input type="checkbox"/> (۲) سَتَتَعَلَّمُ <input type="checkbox"/> (۳) سَتَعَلَّمِينَ <input type="checkbox"/> (۴) سَوْفَ تُعَلَّمُ <input type="checkbox"/></p>	۱



باسمه تعالى

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی (سری ۲)

صفحه ۳ از ۴

ردیف	سؤال	بارم								
۱۰	عَيْنَ نَوْعِ الْفِعْلِ: الف) تَبَادَّلْنَ الْبِضَائِعَ. ب) اِعْتَذَرُوا عَنِ الْآبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ.	۰/۵								
۱۱	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. الف) تَكْبِير <input type="checkbox"/> اِسْتَرْجَعَ <input type="checkbox"/> ب) تَسْتَطِيعُ <input type="checkbox"/> تَسْتَمِعُ <input type="checkbox"/> تَكْبُرُ <input type="checkbox"/> اِرجاع <input type="checkbox"/> تَسْتَخْرِجُ <input type="checkbox"/> تَسْتَغْفِرُ <input type="checkbox"/>	۰/۵								
۱۲	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مَنَاسِبًا ؛ تَرْتِيبِيًّا أَوْ أَصْلِيًّا: الف) العبادةُ (۱۰) أجزاءٍ. ب) السائحةُ (۳) مِنَ الْكُوَيْتِ.	۰/۵								
۱۳	اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ بِالْأَرْقَامِ: الف) ثلاثة و اربعون زائد اربعة و عشرين يساوي سبعة و ستين. + = ب) خمسة و سبعون تقسيم على خمسة عشر يساوي خمسة. ÷ =	۰/۵								
۱۴	اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ: الف) الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعًا. ب) الْعَاشِرَةُ وَعِشْرُونَ دَقِيقَةً.	۰/۵								
۱۵	ضَعُ هَذِهِ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (عِبَارَةٌ زَائِدَةٌ) (هَذِهِ الْأَصْوَاتُ / هَذَا الْفَلَّاحُ / هَذِهِ الطَّالِبَةُ / هَؤُلَاءِ الْمُعَلِّمُونَ / هَذِهِ اللَّحَظَاتُ)	۱								
	<table><tr><td>جمع مذكر سالم</td><td>مفرد مؤنث</td><td>جمع مؤنث سالم</td><td>جمع مكسر</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	جمع مذكر سالم	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر					
جمع مذكر سالم	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر							



باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرس:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی (سری ۲)

صفحه ۴ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(۱) الْبَحْر</p> <p>(۲) الْمِشْمِش</p> <p>(۳) يَنْبُوع</p> <p>(۴) اللَّيْل</p> <p>(۵) الصَّدَاع</p> <p>(۶) الْبُقْعَة</p>	۱۶
۱	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>(الف) خُمُسُ سَاكِنِي الْعَالَمِ يَتَعَايَشُونَ مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا.</p> <p>(ب) الْإِسْلَامُ يَأْمُرُنَا بِأَنْ لَانَسِبَ الْأَدْيَانَ الْإِلَهِيَّةَ.</p> <p>(ج) أَسْمَاكُ تَتَسَاقَطُ فِي الْهِنْدُورَاسِ مِنَ السَّمَاءِ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ.</p> <p>(د) طَعَامُ الْوَاحِدِ لَا يَكْفِي الْإِثْنَانِ.</p> <p> <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ </p>	۱۷
۱	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً:</p> <p>(واحد / بطاقته / عندكم / بطاقات / هل / كُلُّ / مِنَّا / الدُّخُولُ / بِيَدِهِ / نَعَمْ)</p> <p>السؤال: ؟</p> <p>الجواب:</p>	۱۸
۱	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>(الف) كَمْ مَرَّةً جِئْتَ لِلزِّيَارَةِ؟</p> <p>(ب) هَلْ سَافَرْتَ إِلَى مَشْهَدٍ حَتَّى الْآنَ؟</p>	۱۹
۲۰	جمع بآرم	



مرکز نخبش آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرس:

نام درس: عربی

ردیف	سؤال	بارم
الف	مهارت واژه شناسی	۲/۵
۱	<p>تَرْجِمِ الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) حاول العلماء معرفة سر الظاهرة العجيبة.</p> <p>ب) أمسك عنده تسعة و تسعين جزءاً.</p> <p>ج) تعالوا إلى كلمة سواءٍ.</p> <p>د) أنعم الله منهمرةً.</p> <p>هـ) يؤكّد القرآن على حُرِّيَةِ العقيدة.</p>	۱/۲۵
۲	<p>عَيْنُ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(حَافِلَةٌ / جَمِيلٌ / حَفَلَةٌ / قَرِيبٌ / قَبِيحٌ / مِهْرَجَانٌ)</p> <p>الف) = ب) ≠</p>	۰/۵
۳	<p>عَيْنُ الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>الغَيْمُ <input type="checkbox"/> الحَبَلُ <input type="checkbox"/> الإِغْصَارُ <input type="checkbox"/> الثَّلَجُ <input type="checkbox"/></p>	۰/۲۵
۴	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدٌ أَوْ جَمْعَ الكلمتين:</p> <p>الف) الينبوعُ عَيْنُ المَاءِ وَ نَهْرٌ كَثِيرُ المَاءِ.</p> <p>ب) هذه الأفلامُ لَيْسَتْ خياليةً.</p>	۰/۵
ب	مهارت ترجمه به فارسی	۶/۵
۵	<p>تَرْجِمِ الآياتِ وَ العباراتِ إلى الفارسيّة:</p> <p>الف) ﴿إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾</p> <p>ب) أهلاً بالضيوف، هل عندكم بطاقات الدخول؟</p> <p>ج) ذاك هو الله الذي أوجد الشمس في الجو مثل الشرّة.</p> <p>د) هل تعلمون أن الثملة تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة؟</p> <p>هـ) هل تصدق أن ترى في يوم أسماكاً تتساقط من السماء؟!</p> <p>و) على كل الناس أن يتعاشوا مع بعضهم تعايشاً سلمياً.</p> <p>ز) عميل العدو يحاول إيجاد التفرقة بين صفوف المسلمين.</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p>
۶	<p>اَكْمِلِ الفَراغاتِ في التَّرجمة الفارسيّة:</p> <p>الف) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾</p> <p>هر کس کار نیک ده برابر آن (پاداش) دارد.</p> <p>ب) يَتَجَلَّى إِتْحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ.</p> <p>همبستگی امت اسلامی در شکل های بسیاری</p> <p>ج) عَدَدُ الْمُرافِقِينَ خَمْسَةٌ؛ وَالِدَايِ وَ أُخْتَايِ وَ أُخَى.</p> <p>تعداد پنج نفر است؛ و دو خواهرم و برادرم.</p>	۱



مرکز بخش آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

ردیف	سؤال	بارم
۷	<p>اَنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُوْرَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا.</p> <p>(۱) مردم در هندوراس این روز را سالانه جشن می گیرند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) مردم در هندوراس سالیانه چنین روزی را جشن می گرفتند. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) مَا أَجْمَلَ غَابَاتِ مَازَنْدَرَانَ وَ طَبِيعَتَهَا.</p> <p>(۱) چرا جنگل های مازندران و طبیعتش زیباست؟ <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) جنگل های مازندران و طبیعت آن چه زیباست! <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ج	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>تَعَلَّمَ (یاد گرفت):</p> <p>(الف) أَتِيهَا الطَّلَابُ، تَعَلَّمُوا دُرُوسَكُمْ.</p> <p>تَخْرُجَ (فارغ التحصيل شد):</p> <p>(ج) سَوْفَ تَخْرُجُ مِنَ الْجَامِعَةِ.</p> <p>أَحْسَنَ (نیکی کرد):</p> <p>هـ) أَحْسَنْتُمْ:</p> <p>(ب) اَتَعَلَّمُ الدَّرْسَ الثَّالِثَ.</p> <p>(د) مَا تَخَرَّجْنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ.</p> <p>(و) يَا بِنْتِي، أَحْسِنِي إِلَى النَّاسِ.</p>	۱/۵
۹	<p>اُكْتُبْ نَوْعَ الْفَعْلَيْنِ:</p> <p>(الف) رَجَاءً، اُخْرِجُوا سَيَّارَتَكُمْ مِنَ الْمَنْزِلِ.</p> <p>(ب) تَتَاوَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامَهُ فِي الْمَنْزِلِ.</p>	۰/۵
۱۰	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>(الف) الْأَمْرُ مِنْ «تَعَلَّمَنْ»</p> <p>عَلَّمَ <input type="checkbox"/> عِلَّمَ <input type="checkbox"/> عَلَّمَنْ <input type="checkbox"/> اِعْلَمَنْ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) الْمَضَارِعُ مِنْ «تَبَادَلْ»</p> <p>تَبَادُلَ <input type="checkbox"/> يَتَبَادَلُ <input type="checkbox"/> تَتَبَادَلِينَ <input type="checkbox"/> يُبَدِّلُ <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) نَهْيٌ مِنْ «تَحْتَفِلُونَ»</p> <p>لَا تَحْتَفِلُوا <input type="checkbox"/> لَا تَحْتَفِلُونَ <input type="checkbox"/> مَا احْتَفِلُوا <input type="checkbox"/></p> <p>(د) الْمَصْدَرُ مِنْ «تَكَلَّمَ»</p> <p>تَكْلِيمٌ <input type="checkbox"/> تَكَلَّمَ <input type="checkbox"/> كَلَامٌ <input type="checkbox"/> مُكَالِمَةٌ <input type="checkbox"/></p>	۱



مرکز تحقیقات آموزشی مدارس برتر

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

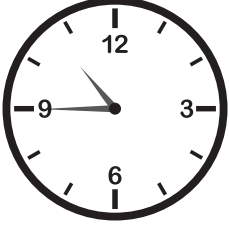
کلاس:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

ردیف	سؤال	بارم
۱۱	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَخْتَلِفُ مَعَ الْأُخْرَى: (الف) اِعْتَذَرَ <input type="checkbox"/> تَخَرَّجَ <input type="checkbox"/> اِكْتَسَبَ <input type="checkbox"/> اِنْقَطَعَ <input type="checkbox"/> (ب) تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/> اِسْتَعْلَمَ <input type="checkbox"/> تَعَامَلَ <input type="checkbox"/> تَقَاعَدَ <input type="checkbox"/> (ج) اِنْتِظَارَ <input type="checkbox"/> اِكْتِسَابَ <input type="checkbox"/> اِنْتِخَابَ <input type="checkbox"/> اِنْقِطَاعَ <input type="checkbox"/> (د) اِسْتِكْبَارَ <input type="checkbox"/> اِسْتِمَاعَ <input type="checkbox"/> اِسْتِغْفَارَ <input type="checkbox"/> اِسْتِرْجَاعَ <input type="checkbox"/>	۱
۱۲	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مَنَاسِبًا؛ تَرْتِيبِيًّا أَوْ أَصْلِيًّا: (الف) الْيَوْمُ الـ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. (ب) الْفَصْلُ الـ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشِّتَاءِ. (ج) الصَّبْرُ صَبْرٌ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ وَ صَبْرٌ عَلَى الطَّاعَةِ وَ صَبْرٌ عَنِ الْمَعْصِيَةِ. (د) الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ شَهْرُ دِي.	۱
۱۳	اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ الْتَالِيَةَ بِالْعَدَدِ: (الف) سِتَّةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يُسَاوِي سِتَّةً وَ سِتِّينَ. × = (ب) خَمْسَةٌ وَ أَرْبَعُونَ زَائِدُ ثَلَاثِينَ يُسَاوِي خَمْسَةً وَ سَبْعِينَ. + =	۵/۰
۱۴	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْفَرَاغِ: (الف) اِجْلِبِ الْحَقِيقَةَ إِلَى هُنَا. ذلكَ <input type="checkbox"/> هذا <input type="checkbox"/> هَذِهِ <input type="checkbox"/> (ب) شَارِكُوا فِي الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ. هُمْ <input type="checkbox"/> أَنْتُمْ <input type="checkbox"/> هُوَ <input type="checkbox"/> (ج) الْإِيرَانِيِّونَ بِالنُّورِزِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ. اِحْتَفَلَتْ <input type="checkbox"/> اِحْتَفَلْتُ <input type="checkbox"/> يَحْتَفِلُ <input type="checkbox"/>	۷۵/۰
۱۵	كَمْ السَّاعَةُ (بِالْعَرَبِيَّةِ)؟ 	۲۵/۰
۱۶	ضَعُ هَذِهِ التَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (عِبَارَةٌ زَائِدَةٌ) (هَاتَيْنِ طَالِبَتَيْنِ / أَوْلَئِكَ الشُّعْرَاءِ / تِلْكَ الْبَطَّارِيَّةُ / هَذَانِ الرَّجُلَانِ / هَؤُلَاءِ الْفَائِزَاتِ) (الف) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ: (ب) مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ: (ج) مَثْنَى مُذَكَّرٌ: (د) جَمْعُ مُكَسَّرٍ:	۱



مرکز تبحر آموزش مدارس برتر

صفحه ۴ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرس:

نام درس: عربی

ردیف	سؤال	بارم
د	مهارت درک و فهم	۲
۱۷	<p>صَعَّ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(۱) الْمُحِيط</p> <p>(۲) الْبُقْعَةُ</p> <p>(۳) الْمَسْجِدُ</p> <p>(۴) الصُّدَاعُ</p> <p>(۵) الصَّفُّ</p> <p>(۶) اللَّيْلُ</p> <p>(الف) يَدْرُسُ فِيهِ الطُّلُبُ</p> <p>(ب) أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا.</p> <p>(ج) الْوَقْتُ الْمُمْتَدُّ مِنْ مَغْرِبِ الشَّمْسِ إِلَى طُلُوعِ الْفَجْرِ.</p> <p>(د) قِطْعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ.</p>	۱
۱۸	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>ظَاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ تَحْدُثُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهُندُوراس فِي أَمْرِيكَا الْوُسْطَى، فَيُشَاهِدُ النَّاسُ رَعْدًا وَ بَرْقًا وَ رِيحًا قَوِيَّةً وَ مَطَرًا شَدِيدًا لِمُدَّةٍ سَاعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ ثُمَّ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ وَ النَّاسُ يَسْتَفِيدُونَهَا لَطَبْخِهَا وَ تَنَاوُلِهَا وَ يَحْتَفِلُونَ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَ يُسَمُّونَهُ «مِهْرَجَانِ مَطَرِ السَّمَكِ».</p> <p>(الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(۱) أَيْنَ تَحْدُثُ ظَاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ؟</p> <p>(۲) لِمَاذَا يَأْخُذُ النَّاسُ الْأَسْمَاكِ؟</p> <p>(ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ:</p> <p>(۱) تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي السَّنَةِ.</p> <p>(۲) يَأْخُذُ النَّاسُ الْأَسْمَاكِ مِنَ الْأَنْهَارِ وَ الْبِحَارِ.</p> <p><input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p><input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p>	۱
هـ	مهارت مکالمه	۱/۵
۱۹	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>(الف) كَمْ عُمْرُكَ؟</p> <p>(ب) مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ؟</p>	۰/۵
۲۰	<p>إِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>(الف) مَتَى تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ ؟</p> <p>(ب) مَاذَا تَعْمَلِينَ فِي الصَّفِّ ؟</p> <p>في السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ. <input type="checkbox"/> ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. <input type="checkbox"/></p> <p>مَعَ صَدِيقِي. <input type="checkbox"/> أَقْرَأُ الدَّرْسَ. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۲۱	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤَالَ وَجَوَابًا صَحِيحًا:</p> <p>(إيران / إلى / سافرت / مع الأسف / هل / حتى / الآن / لا)</p> <p>السؤال: ؟</p> <p>الجواب:</p>	۰/۵
	جمع بarm	۲۰



باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرس:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

صفحه ۱ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
الف	مهارت واژه شناسی	۲/۵
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) لَا يَقْبَلُ الشَّعْبُ الْإِيرَانِي الضَّغَطَ.</p> <p>ب) يَخْذُتْ إِعْصَارٌ وَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ.</p> <p>ج) عَلَامَةُ الْمُؤْمِنِ الْحِلْمُ عِنْدَ الْغَضَبِ.</p> <p>د) جَذْوَةُ الشَّمْسِ مُسْتَعْرَةٌ وَ حَرَارَتُهَا مُنْتَشِرَةٌ.</p> <p>هـ) الْمُنَافِقُ يُحَاوِلُ بَثَّ الْخِلَافِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.</p>	۱/۲۵
۲	<p>عَيِّنِ الْمُتَضَادَّيْنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«بَعْضُ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ غَالِيَةٌ وَ هِيَ ذَاتُ اللَّوْنِ الْأَسْوَدِ وَ بَعْضُهَا اللَّوْنُ الْأَبْيَضُ وَلَكِنَّهَا رَخِيصَةٌ.»</p> <p>الف) ≠ ب) ≠</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) الأزهار <input type="checkbox"/> ب) البطاقة <input type="checkbox"/> ج) المياه <input type="checkbox"/> د) الجبال <input type="checkbox"/></p>	۰/۲۵
۴	<p>اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>الف) مَقْبَرَةٌ «وَادِي السَّلَام» فِي النَّجَفِ الْأَشْرَفِ كَبِيرَةٌ جَدًّا.</p> <p>ب) حَيَّرَ مَطَرُ السَّمَكِ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً.</p>	۰/۵
ب	مهارت ترجمه به فارسی	۶/۵
۵	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) قَالَ اللَّهُ: ﴿لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ﴾</p> <p>ب) ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾</p> <p>ج) ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ﴾</p> <p>د) إلهي قَدْ انْقَطَعَ رَجَائِي عَنِ الْخَلْقِ وَ أَنْتَ رَجَائِي.</p> <p>هـ) حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ.</p> <p>و) يَجْرِي أَجْرُ حَفَرِ الْبَيْتِ لِلْعَبْدِ وَ هُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ.</p> <p>ز) ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مِنْهُمْ.</p> <p>ح) هَلْ تُصَدِّقِينَ أَنَّ يَسْمَعِ الْكَلْبُ صَوْتَ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةٍ أَرْبَعِينَ قَدَمًا؟</p>	<p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p>
۶	<p>اُكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَىٰ﴾</p> <p>بگو چه کسی کتابی را که موسی آن را ؟</p> <p>ب) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا.</p> <p>مردم هستند، پس هرگاه بمیرند</p>	۱



باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

صفحه ۲ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۷	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ.</p> <p>(۱) وحدت امت اسلامی فقط در یک شکل، زیاد است و تجلی می یابد. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) اتحاد امت اسلامی در شکل های زیادی جلوه گر می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَنْعَمَ اللَّهُ مِنْهُمْ رَغْمَ أَنْ لَا تَعْرِفُونَ قَدْرَهَا.</p> <p>(۱) این نعمت های ریزان خدا است، اما شما قدر آن را نمی دانستید. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) نعمت های خدا ریزان است، اما شما قدر آن را نمی دانید. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ج	شناخت و کاربرد قواعد	۸
۸	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) لَا تَمُوتُوا جَهْلًا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَغْذِرُ عَلَى الْجَهْلِ.</p> <p>ب) أَنْظِرُوا إِلَى صُورِ الْكِتَابِ.</p> <p>ج) رَجَاءٌ تَكَلَّمُوا مَعَ وَالِدَيْكُمْ.</p> <p>د) الطُّلَابُ كَانُوا يَتَكَلَّمُونَ حَوْلَ الْمَسَائِلِ الْمُشْكَلَةِ.</p>	۱/۲۵
۹	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا:</p> <p>الف) يَا بُنَيَّ، لِمَاذَا لَا الْكِتَابَ مِنَ الْمَكْتَبَةِ؟</p> <p>(۱) تَأْخِذِينَ <input type="checkbox"/> (۲) تَأْخُذُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) كَيْفَ تِلْكَ الشَّجَرَةَ مِنْ حَبَّةٍ؟</p> <p>(۱) مَمَّا <input type="checkbox"/> (۲) مَمَّا <input type="checkbox"/></p> <p>ج) تَعَاشَرُوا كَالْإِخْوَانِ وَ كَالْأَجَانِبِ.</p> <p>(۱) عَمَلُوا <input type="checkbox"/> (۲) تَعَامَلُوا <input type="checkbox"/></p> <p>د) اللَّهُ الشَّرْكَ لِأَنَّهُ ظَلَمَ كَبِيرٌ.</p> <p>(۱) لَا يَغْفِرُ <input type="checkbox"/> (۲) اغْفِرُ <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) تَأْخُذُ <input type="checkbox"/> (۴) تَأْخُذُوا <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) مَمَّا <input type="checkbox"/> (۴) مَمَّا <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) عَمَلُوا <input type="checkbox"/> (۴) عَمَلُوا <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) يَغْفِرُ <input type="checkbox"/> (۴) لَا تَغْفِرُ <input type="checkbox"/></p>	۱
۱۰	<p>تَرْجِمِ الْأَعْدَادَ:</p> <p>الف) سِتَّةٌ وَ ثَلَاثِينَ: (.....)</p> <p>ب) سَبْعَةٌ وَ تِسْعُونَ: (.....)</p>	۰/۵
۱۱	<p>اُكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ بِالْحُرُوفِ:</p> <p>الف) أَرْبَعَةٌ وَ ثَمَانُونَ زَائِدُ خَمْسَةِ عَشَرَ يُسَاوِي:</p> <p>ب) ثَلَاثُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى سِتَّةٍ يُسَاوِي:</p> <p>ج) الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ.</p> <p>د) الْعَدَدُ الَّذِي بَعْدَ الثَّاسِعِ عَشَرَ هُوَ</p>	۱



باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

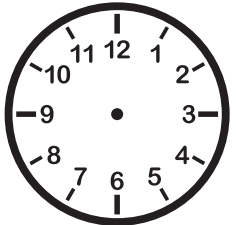
مدرس:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

صفحه ۳ از ۴

ردیف	سؤال	بارم								
۱۲	<p>ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>«إِسْتَلَمْنَا - الْغَيْمَ - يَنْتَظِرُ - الْمَشْمِشَ - يَنْظُرُ - سَلِمْنَا»</p> <p>الف) كَانَ صَدِيقِي وَالِدَهُ لِلرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ.</p> <p>ب) فَاهَةً يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً أَيْضًا.</p> <p>ج) أَنَا وَ زَمِيلِي رَسَائِلَ عَبْرَ الْإِنْتِرْنِتِ.</p> <p>د) بَخَارٌ مُتْرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ وَ هُوَ الَّذِي يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ.</p>	۱								
۱۳	<p>كَمِّلِ الْجَدُولَ التَّالِي:</p> <p>«أَجْلِسُوا - تَضَارَبْنَا - تَحْتَرِفَنَّ - إِبْتِسَامَ»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الف) الماضي</th> <th>ب) المضارع</th> <th>ج) الأمر</th> <th>د) المصدر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الف) الماضي	ب) المضارع	ج) الأمر	د) المصدر					۱
الف) الماضي	ب) المضارع	ج) الأمر	د) المصدر							
۱۴	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَخْتَلِفُ مَعَ الْأُخْرَى:</p> <p>الف) تَصَادَمُوا <input type="checkbox"/> كَاتَبْنَا <input type="checkbox"/> اِنْتَتَظِرِي <input type="checkbox"/> تَدَخَّلْنَ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) يَتَصَدَّقُ <input type="checkbox"/> تَصَدَّقَ <input type="checkbox"/> صَادَقَ <input type="checkbox"/> صَدَّقَ <input type="checkbox"/></p>	۵/۰								
۱۵	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>الف) الْمَصْدَرُ مِنَ «يَتَقَاعَدُ»:</p> <p>۱) تَقَاعَدَ <input type="checkbox"/> ۲) تَقْعِيدَ <input type="checkbox"/> ۳) مُقَاعَدَةً <input type="checkbox"/> ۴) تَقَعَّدَ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الْأَمْرُ مِنَ «تَسْتَمِعُونَ»:</p> <p>۱) اِسْتَمِعُوا <input type="checkbox"/> ۲) تَسْتَمِعُوا <input type="checkbox"/> ۳) اِسْمَعُوا <input type="checkbox"/> ۴) اِسْتَمِعُوا <input type="checkbox"/></p> <p>ج) الْمَضَارِعُ مِنَ «اِسْتَرْجِعَ»:</p> <p>۱) يُرَاجِعُ <input type="checkbox"/> ۲) يَسْتَرْجِعُ <input type="checkbox"/> ۳) يَرْجِعُ <input type="checkbox"/> ۴) اِسْتَرْجَاعَ <input type="checkbox"/></p>	۷۵/۰								
۱۶	<p>أَرْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ:</p>  <p>الرَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا:</p>	۲۵/۰								



پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسہ:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

ردیف	سؤال	بارم
۱۷	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ: (الف) تَحَدَّثُ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ. (ب) جِئْنَا إِلَى غَابَاتٍ مازَنْدَرَانِ مَعَ أُسْرَتِنَا. (ج) اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ: «اولئك الصَّالِحُونَ» (۱) أَنهَا نِيكُوكَارَانِ (۲) أَنهَا نِيكُوكَار هَسْتَنْد (۳) آن نِيكُوكَارَانِ (۴) ذَلِك (۲) هَذَا (۳) هَوْلَاء (۴) هَذِهِ (۱) هُمْ (۲) أَنْتُمْ (۳) نَحْنُ (۴) أَنَا	۰/۷۵
۵	مهارت درک و فهم	۱
۱۸	اقْرَأ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. «سَافَرُ صَدِيقِي «مُحَمَّد» مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى الصِّينِ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ وَ بَعْدَ أَرْبَعَةِ أَعْوَامٍ رَجَعُوا إِلَى إِيرَانَ فَكَانَ صَدِيقِي قَدْ تَعَلَّمَ اللُّغَةَ الصِّينِيَّةَ ... كَانَ صَدِيقِي يَقُولُ: يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ سَنَوِيًّا فِي الْمَدِينَةِ الَّتِي نَسْكُنُ فِيهَا. النَّاسُ يَأْخُذُونَ الْأَسْمَاكَ لِطَبْخِهَا وَ تَنَاوُلِهَا. مَا أَعْجَبَ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ وَ أَجْمَلَ مِنْ هَذَا، مُحَاوَلَةُ الْعُلَمَاءِ عَلَى مَعْرِفَةِ سِرِّهَا.» (الف) متى سَافَرَ مُحَمَّدٌ مَعَ أَغْضَاءِ أُسْرَتِهِ؟ (ب) ما شَاهَدَ صَدِيقِي فِي مَدِينَةٍ يَسْكُنُ فِيهَا؟ (ج) كم سَنَةً بَقِيَ مُحَمَّدٌ فِي الصِّينِ؟ (د) عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ. عَلَّمَ مُحَمَّدُ اللُّغَةَ الصِّينِيَّةَ صَدِيقَهُ. صحيح خطأ	۰/۷۵
هـ	مهارت مکالمه	۲
۱۹	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: (الف) مَا نَأْكُلُ فِي الصَّبَاحِ؟ (ب) مَنْ هُوَ ثَامِنُ أُمِّتِنَا (عليه السلام)؟	۰/۵
۲۰	اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: (الف) مَتَى يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ فِي النُّورُوزِ؟ (۱) الْيَوْمُ الثَّالِثُ عَشَرَ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ (۲) أَوَّلُ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ (ب) هَلْ تَعْلَمُ أَيْنَ مَدِينَةُ جُوبَارِ؟ (۱) فِي مُحَافَظَةِ مازَنْدَرَانِ (۲) فِي مُحَافَظَةِ لَرِسْتَانِ	۰/۵
۲۱	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً: «مَعَ الْأَسْفِ / بِالْعَرَبِيَّةِ / هَلْ / لَا / أَنْ تَتَكَلَّمَ / تَقْدِرُ» السؤال: ؟ الجواب:	۱
	جمع بآرم	۲۰



باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرس:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

صفحه ۱ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
الف	مهارت واژه شناسی	۲/۵
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ:</p> <p>الف) كَيْفَ نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ؟</p> <p>ج) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ.</p> <p>هـ) ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾</p> <p>ب) الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شَعْبٌ مُضَيَّفٌ.</p> <p>د) كَمْ عَدَدُ الْمُرَافِقِينَ؟</p>	۱/۲۵
۲	<p>عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَ لِكَلِمَةِ «السَّحَابِ» وَ الْمُتَضَادَّ لِكَلِمَةِ «يَكْسِبُ» فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:</p> <p>الف) يَفْقَدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ فَتَتَساقَطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ.</p> <p>ب) أَنْظِرْ إِلَى الْغَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ بِقُدْرَتِهِ الْبَالِغَةِ؟!</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) الْمُحِيط <input type="checkbox"/> ب) النَّهْر <input type="checkbox"/> ج) الْبَحْر <input type="checkbox"/> د) الْفَرِيق <input type="checkbox"/></p>	۰/۲۵
۴	<p>أَكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٍّ:</p> <p>الف) لَا نُجَالِسُ عَمِيلَ الْعَدُوِّ أَبَدًا.</p> <p>ب) إِنَّ نُزُولَ الْمَطَرِ وَ التَّلَجَّ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ.</p>	۰/۵
ب	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	<p>تَرْجِمِ الْآيَتَيْنِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ﴾</p> <p>ب) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾</p> <p>ج) تَظْهَرُ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِنَا عَلَى لِسَانِنَا.</p> <p>د) الْإِصْرَارُ عَلَى الْخِلَافَاتِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ مَمْنُوعٌ لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهَا أَحَدٌ.</p> <p>هـ) قَالَ الرَّجُلُ الْمِضْيَافَ لِلضُّيُوفِ: كُلُوا الْقَوَاكِي رَجَاءً.</p> <p>و) مَا أَجَمَلُ إِيجَادِ الْوَحْدَةِ بَيْنَ صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ!</p> <p>ز) الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَخْرَجَ مِنَ الشَّجَرَةِ الثَّمَرَاتِ.</p> <p>ح) الْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشُّعُوبِ الْكَثِيرَةِ.</p>	<p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>



باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرس:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

صفحه ۲ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۶	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) ﴿رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أَقْدَامَنَا﴾</p> <p>پروردگارا صبر عطا کن و را استوار کن.</p> <p>(ب) ضياءُ كوكبٍ يدورُ حَوْلَ الْأَرْضِ مِنَ الشَّمْسِ.</p> <p>..... سیاره‌ای که اطراف زمین، از خورشید است.</p>	۱
۷	<p>إِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) أَنْظِرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ.</p> <p>(۱) به این عکس‌ها نگاه کن تا باور کنی. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) به این عکس‌ها می‌نگرم تا راست بگویی. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءُ حَاوَلُوا مَعْرِفَةَ سِرِّ ظَاهِرَةٍ.</p> <p>(۱) این دانشمندان برای شناختن راز پدیده‌ای تلاش کردند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) اینها دانشمندانی هستند که برای شناختن راز پدیده‌ای می‌کوشند. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۸	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>(الف) الْيَوْمَ الثَّانِي مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ.</p> <p>(ب) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ.</p> <p><input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> خطأ</p>	۰/۵
ج	شناخت و کاربرد قواعد	۷
۹	<p>تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:</p> <p>(الف) هُمْ مَالِيتَعَدُوا عَنِ الْكَسَلِ.</p> <p>(ج) هَذَا الشَّابَّانِ شَارِكَا فِي الْحَفْلَةِ.</p> <p>(هـ) سَأَفْتَحُ حَقِيبَتِي لِلتَّفْتِيشِ.</p> <p>(ب) لَا تَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ.</p> <p>(د) اجْعَلُوا جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ.</p>	۱/۲۵
۱۰	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>(الف) تِلْكَ الظَّوَاهِرُ النَّاطِرِينَ إِلَيْهَا.</p> <p>(۱) يُحَيِّرُ <input type="checkbox"/> (۲) تُحَيِّرُ <input type="checkbox"/> (۳) نُحَيِّرُ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) أَصْدَقَائِي إِلَى مَشْهَدٍ.</p> <p>(۱) يُسَافِرُ <input type="checkbox"/> (۲) سَافِرُوا <input type="checkbox"/> (۳) سَافَرُوا <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) يَا بَنَاتِي أُمّهَاتِكُنَّ بِالصَّالِحَاتِ.</p> <p>(۱) فَرَّحِي <input type="checkbox"/> (۲) فَرَّحَ <input type="checkbox"/> (۳) فَرَّحَنَ <input type="checkbox"/></p> <p>(د) أَيُّهَا الشَّبَابُ! عَنْ آدَاءِ الْوَاجِبَاتِ.</p> <p>(۱) لَا تَنْسَجِبُ <input type="checkbox"/> (۲) لَا تَنْسَجِبُوا <input type="checkbox"/> (۳) لَا تَنْسَجِبَا <input type="checkbox"/></p>	۱



باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

صفحه ۳ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۱۱	عَيِّنْ نوع الأفعال التي تحتها خطٌ : الف) ﴿قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ ب) يَا مُسْلِمُ! اجْتَنِبْ عَنِ الْإِسَاءَةِ إِلَى النَّاسِ ج) أَحْسَنَ حَبِيبِي الْحَمِيمِ إِلَى الْفُقَرَاءِ	۰/۷۵
۱۲	عَيِّنِ الفعل الذي يَخْتَلِفُ نوعُهُ عَنِ الباقي: الف) تَنَاوَلِي <input type="checkbox"/> ب) تَحَمَّلْنَا <input type="checkbox"/> ج) تَعَلَّمْتُ <input type="checkbox"/> د) سَلَّمُوا <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۱۳	عَيِّنِ الصَّحِيحَ: الف) الماضي مِنْ (يَنْفَتِحُ): (۱) فَتَحَ <input type="checkbox"/> (۲) انْفَتَحَ <input type="checkbox"/> (۳) افْتَتَحَ <input type="checkbox"/> ب) المصدر مِنْ (تُعَلِّمِينَ): (۱) تَعْلِيم <input type="checkbox"/> (۲) تَعْلَمُ <input type="checkbox"/> (۳) إِعْلَام <input type="checkbox"/> ج) الأمر مِنْ (تُرْجَعُونَ): (۱) أَرْجِعُوا <input type="checkbox"/> (۲) إِرْجِعُوا <input type="checkbox"/> (۳) اسْتَرْجِعُوا <input type="checkbox"/> د) النَّهْي مِنْ (تَسْتَمِعُ): (۱) لَا تَسْتَمِعُ <input type="checkbox"/> (۲) مَا اسْتَمِعُ <input type="checkbox"/> (۳) لَا تَسْتَمِعُ <input type="checkbox"/>	۱
۱۴	الف) تَرْجِمْ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ﴿أَحَدَ عَشَرَ كَوَكْبًا﴾ ب) أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ: خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدُ خَمْسَةٍ وَعِشْرِينَ يُسَاوِي مِئَةً.	۰/۷۵
۱۵	عَيِّنْ نوع العدد في العبارتين: (أصلي - ترتيبي) الف) كَتَبْتُ الْمَقَالَةَ الْوَاحِدَةَ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. ب) اجْتَمَعَ خَمْسَةٌ عَشَرَ بَاحِثًا فِي تِلْكَ الصَّالَةِ. ج) تَقَدَّمَ الْمُسْلِمُونَ فِي الْقَرْنِ الْعَشْرِينَ جَدًّا.	۰/۷۵
۱۶	أَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ: التَّاسِعَةُ وَ أَرْبَعُونَ دَقِيقَةً :	۰/۲۵



باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرس:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

صفحه ۴ از ۴

ردیف	سؤال	بارم								
۱۷	عَيِّنِ الْمَطْلُوبَاتِ مِنْكَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «الْمُسْلِمُونَ خُمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ - لِحَدِّي الْعَزِيزِ بَيْتَانِ - سَلَّمْتُ عَلَى الْفَلَاحَاتِ بِصَوْتٍ رَفِيعٍ» <table><tr><td>جمع مذكر سالم</td><td>جمع مكسر</td><td>جمع مؤنث سالم</td><td>اسم مثنى</td></tr><tr><td>(الف)</td><td>(ب)</td><td>(ج)</td><td>(د)</td></tr></table>	جمع مذكر سالم	جمع مكسر	جمع مؤنث سالم	اسم مثنى	(الف)	(ب)	(ج)	(د)	۱
جمع مذكر سالم	جمع مكسر	جمع مؤنث سالم	اسم مثنى							
(الف)	(ب)	(ج)	(د)							
د	مهارت درک و فهم	۲								
۱۸	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كلمتان زائدتان) «الْصُّدَاعُ - الْوَجْهَ - الْيَتَبُوعُ - الْغَيْمُ - الصَّدِيقُ - الصَّفَّ» (الف) بُخَارٌ مُتْرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ. (ب) يَدْرُسُ فِيهِ الطُّلَّابُ. (ج) عَيْنُ الْمَاءِ وَ نَهْرٌ كَثِيرُ الْمَاءِ. (د) وَجَعَ فِي الرَّأْسِ تَخْتَلِفُ أَنْوَاعُهُ وَ أَسْبَابُهُ.	۱								
۱۹	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: «يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا اجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ فِي الْحَجِّ. الْمُلتَزِمُونَ بِدِينِ الْإِسْلَامِ يَعِيشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ مِنَ الصَّيْنِ إِلَى الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ. عِنْدَمَا يَقُولُ أَحَدٌ كَلَاماً يُفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ، نَعْلَمُ أَنَّهُ جَاهِلٌ أَوْ عَالِمٌ يُحَاوِلُ إِيجَادَ التَّفَرُّقَةِ بَيْنَ صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ وَ يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ.» (الف) أَيْنَ يَسْكُنُ الْمُسْلِمُونَ؟ (ب) هَلْ يَدُلُّ اجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْحَجِّ عَلَى وَحْدَتِهِمْ؟ (ج) مَاذَا يَتَجَلَّى فِي اجْتِمَاعِ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ؟ (د) مَنْ يُحِبُّ وُجُودَ التَّفَرُّقَةِ بَيْنَ صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ؟ <div><input type="checkbox"/> (۱) الْمُسْلِمُونَ</div> <div><input type="checkbox"/> (۲) أَعْدَاءُ الْمُسْلِمِينَ</div>	۱								
هـ	مهارت مکالمه	۱/۵								
۲۰	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ: (الف) فِي أَيِّ مَدِينَةٍ تَعِيشُ؟ (ب) كَمْ عُمْرَكَ؟	۰/۵								
۲۱	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ اكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً: «هَذِهِ / الْحَقِيقَةُ / لِأَسْرَتِي / الْعَزِيزَةِ / لِمَنْ / الْكَبِيرَةُ» السؤال: ؟ الجواب:	۱								
	جمع بارم	۲۰								



دفترچه پاسخنامه

عربی پایه دهم

آرشیو آزمون‌های تشریحی نیمسال اول



باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۲

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) آماده ایم

ب) جشنواره

(عربی دهم، درس ۳، صفحه های ۴۱ و ۴۲)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مسموح \neq ممنوع

ب) صار = أصبح

(عربی دهم، درس های ۱ و ۳، صفحه های ۱۲ و ۴۴)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) الضیف

ب) مساکین

(عربی دهم، درس های ۲ و ۳، صفحه های ۲۰ و ۴۱)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) سنة: بقیه کلمات عدد هستند

ب) إحسان: بقیه کلمات جمع مکسرند

(عربی دهم، درس های ۱ و ۲، صفحه های ۲۰ و ۲۳)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) پاره آتشش

ب) هفتاد

ج) بادها - برمی انگیزد

(عربی دهم، درس های ۱ و ۳، صفحه های ۲، ۱۵ و ۲۹)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه (۲)

ب) گزینه (۲)

(عربی دهم، درس ۲، صفحه های ۴۱ و ۴۴)

پاسخ سؤال ۷: (۵ نمره)

الف) همه گروه ها به آنچه که دارند، خشنود هستند. (۵/۰ نمره)

ب) مردم این پدیده طبیعی را باران ماهی می نامند. (۵/۰ نمره)

ج) هر کسی از شما کسی را دید که به تفرقه دعوت می کرد، پس او مزدور دشمن است. (۱ نمره)

د) کلاغ گاهی اوقات ۳۰ سال یا بیشتر زندگی می کند. (۵/۰ نمره)

ه) پس صبر کن همانا وعده خدا حق است و از گناهت آمرزش بخواه. (۵/۰ نمره)

و) مردم خفتگان هستند هرگاه بمیرند بیدار می شوند (آگاه می شوند). (۵/۰ نمره)

ز) او همان خدایی است که نعمت هایش ریزان (جاری) است. (۵/۰ نمره)

ح) چه زیباست جنگل های مازندران و طبیعتش. (۵/۰ نمره)

ط) آیا باور می کنی که ببینی در روزی از روزها ماهی هایی از آسمان پی در پی می افتند. (۵/۰ نمره)

(عربی دهم، درس های ۱ تا ۴، صفحه های ۲، ۲۱، ۲۵، ۴۳، ۴۴، ۴۹، ۵۰ و ۵۹)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) أحسن

ب) تعیش

ج) تمطر

د) یعیشون

(عربی دهم، درس های ۳ و ۴، صفحه های ۳۱، ۴۲ و ۶۱)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) أمر

ب) ماضی

(عربی دهم، درس های ۳ و ۴، صفحه های ۳۵ و ۴۹)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۳۰: ۵

ب) ۴۵: ۸

(عربی دهم، درس ۲، صفحه ۲۶)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) $۲۲ + ۶۵ = ۸۷$

ب) $۹۵ \div ۵ = ۱۹$

(عربی دهم، صفحه ۲۲)



باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۲ از ۲

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- (۱) به کار گرفت
(۴) منتظر باشید، چشم به راه باشید
(۷) بریده شد
(۱۰) درنگ کرد، ماند
(۲) بیرون آورد
(۵) صحبت نکن
(۸) طلب آموزش می کرد
(۳) باور می کنی
(۶) عقب نشینی نکنید
(۹) بالاتر است، بیشتر است

(عربی دهم، درس ۲ و ۳، صفحه های ۲۴، ۲۵، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹ و ۴۴)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- (الف) گزینه (۱)
(ب) گزینه (۴)
(ج) گزینه (۴)
(د) گزینه (۲)

(عربی دهم، درس ۳ و ۴، صفحه های ۴۲، ۵۲ و ۶۰)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- (الف) انتفخ: امر (بقیه فعل ها ماضی هستند)
(ب) تعلم: مصدر (بقیه افعال مضارع هستند)

(عربی دهم، درس ۳ و ۴، صفحه های ۳۵، ۴۲ و ۵۲)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- (الف) أخذ
(ب) الخریف

(عربی دهم، درس ۲، صفحه ۲۲)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- عينُ الماء و نهرٌ كثيرُ الماء. ← ۳: ينبوع
أداةٌ لتنظيف الأسنان. ← ۶: الفرشاة
وجعٌ في الرأس تختلف أنواعه و أسبابه. ← ۱: الصداع
فاكهةٌ يأكلها الناسُ مُجفَّفةٌ أيضاً. ← ۲: المِشمش

(عربی دهم، درس ۳ و ۴، صفحه های ۴۴ و ۵۷)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- (الف) سواء
(ب) من دون
(ج) ننتخرج
(د) لذی

(عربی دهم، درس ۳ و ۴، صفحه های ۴۴ و ۵۷)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- (الف) نادرست
(ب) نادرست
(ج) درست
(د) نادرست

(عربی دهم، تمرین درس های ۲ تا ۴، صفحه های ۲۵، ۳۲، ۳۳ و ۵۱)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۵/۰ نمره)

- کم عدد المرافقین؟ سته؛ والدای و أخوای و أختای.

(عربی دهم، درس ۳، صفحه ۴۱)

پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- (الف) فی حقیبتی الفرشاة و الملابس و...
(ب) نحن من ایران.

(عربی دهم، درس ۳ و ۴، صفحه ۴۱ و ۵۳)



باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۲

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مانند مرورایدها

ب) دشنام ندهید

(عربی دهم، صفحه های ۳ و ۴۸)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) إساءة = السيئة

ب) بيع ≠ شراء

(عربی دهم، صفحه های ۱۲ و ۴۴)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) الأرض (زمین)

ب) الاثنین (دو)

(عربی دهم، صفحه های ۲۰ و ۴۱)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مطر

ب) ریح

(عربی دهم، صفحه های ۲۰ و ۲۳)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۱ نمره)

الف) قطعاً شما مسؤول هستید حتی در مورد زمین ها و چارپایان.

ب) آیا می دانی که اسب می تواند ایستاده بر پاهایش بخوابد؟

ج) سرزمین های اسلامی مجموعه ای هستند که در زبان ها و رنگ هایشان اختلاف دارند.

د) این پدیده مردم را سال های طولانی به حیرت انداخت.

ه) پس جستجو کن و بگو چه کسی میوه را از آن بیرون می آورد.

(عربی دهم، درس های ۱ تا ۴)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه (۱)

ب) گزینه (۲)

(عربی دهم، صفحه ۲۷)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) خواهیم نوشت - می نوشتند

ب) چهارچیز - درد

ج) نقاط اختلاف - بهره نمی برد

(عربی دهم، صفحه های ۱۷ و ۴۸)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) جشن خواهند گرفت

ب) قطع شو

ج) به ارث گذاشت

د) همنشینی می کنند

ه) آورد

و) باهم آشنا می شوند

(عربی دهم، صفحه های ۲۲ و ۲۴)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) أفرغ

ب) يعيش (مفرد مذکر)

ج) استغفر (از پروردگارت طلب آمرزش کن)

د) مانزّلوا (کارگران چیزی را پایین نیاوردند)

(عربی دهم، صفحه ۲۷)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تساقط: فعل ماضی، (باب تفاعل)

ب) امتنعوا: فعل امر

(عربی دهم، صفحه های ۳۵ و ۴۹)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ساعدوا فعل امر، بقیه فعل ها ماضی هستند.

ب) اكتساب: مصدر، بقیه کلمات فعل هستند.

(عربی دهم، صفحه های ۴۱ و ۴۴)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) الخامس

ب) خمسة

(عربی دهم، صفحه های ۱۹ و ۲۴)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۲

باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) $۶۵ + ۲۴ = ۸۹$

ب) $۱۰۰ \div ۵ = ۲۰$

(عربی دهم، صفحه ۲۴)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۳۰: ۵

ب) ۴۵: ۵

(عربی دهم، صفحه ۲۶)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مفرد مونث: هی مدیره

ب) مثنی مذكر: هذان المعلمان

ج) جمع مذكر سالم: هم مجتهدون

د) جمع مكسر: هذه الكتب

(عربی دهم، صفحه ۱۱)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۳

ب) ۵

ج) ۲

د) ۱

(عربی دهم، صفحه های ۱۱ و ۱۴)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) درست

ب) نادرست

ج) نادرست

د) درست

(عربی دهم، صفحه های ۳۱، ۴۲ و ۵۱)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) نعم أحب هذه اللغة.

ب) نعم، أنا من الكويت. يا لا أنا من إيران

(عربی دهم، صفحه ۴۱)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) ما هذه الحبوب؟ حبوب مهدئة.

ب) رجاء اجعلوا جوازاتكم في ايديكم. نحن جاهزون.

(عربی دهم، صفحه های ۴۱ و ۵۳)

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴



پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۲

پاسخ سؤال ۱: (۵/۰ نمره)

الف) فروزان

(عربی پایه دهم، درس ۱، صفحه ۲)

ب) پوشیده، فرش شده

(عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۵)

پاسخ سؤال ۲: (۵/۰ نمره)

حفلة = مهرجان (جشن)

(عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۶)

ب) نزول (پایین آمدن) \neq صعود (بالا رفتن)

(عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۸)

پاسخ سؤال ۳: (۵/۰ نمره)

الف) سواد (سیاه)

(عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۶)

ب) بطاقة (بلیت)

(عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۹)

پاسخ سؤال ۴: (۵/۰ نمره)

دُرّ - ظواهر

(عربی پایه دهم، درس ۱، صفحه ۳)

(عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۶)

پاسخ سؤال ۵: (۵ نمره)

الف) هرکس چهل صبح برای خداوند مخلص شود، چشمه‌های حکمت از قلبش بر زبانش ظاهر می‌شود.

(عربی پایه دهم، درس ۲، صفحه ۱۲)

ب) مردم خوابند، وقتی بمی‌روند، بیدار می‌شوند.

(عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۳۱)

ج) باید همه مردم با یکدیگر هم‌زیستی مسالمت‌آمیز داشته باشند.

(عربی پایه دهم، درس ۴، صفحه ۳۶)

د) آن همان خداوندی است که نعمت‌هایش ریزان است.

(عربی پایه دهم، درس ۱، صفحه ۲)

ه) مورچه قادر به حمل چیزی است که ۵۰ برابر وزنش بیشتر است.

(عربی پایه دهم، درس ۲، صفحه ۲۰)

و) و همگی به ریسمان خداوند چنگ بزنید.

(عربی پایه دهم، درس ۴، صفحه ۳۷)

پاسخ سؤال ۶: (۵/۰ نمره)

ب (۲)

الف (۱)

(عربی پایه دهم، درس‌های ۱ و ۴، صفحه‌های ۶ و ۲۹)

پاسخ سؤال ۷: (۱/۵ نمره)

دشنام ندهند (عربی پایه دهم، درس ۴، صفحه ۳۶) / صد، نگه داشته است (عربی پایه دهم، درس ۲، صفحه ۱۲) / فرستادیم، درنگ کرد (عربی پایه دهم، درس ۲، صفحه ۱۹) /

جشن می‌گیرند (عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۵)



پاسخ سؤال ۸: (۳ نمره)

- ۱- صبر کن (عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۳۲) ۲- نمی گیرد (عربی پایه دهم، درس ۲، صفحه ۱۷) ۳- می نوشتم (عربی پایه دهم، درس ۱، صفحه ۶)
۴- قطع نشد (عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۳۰) ۵- دانش آموخته شو (عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۸) ۶- حیران کرد (عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۴)
۷- تا همدیگر را بشناسید (عربی پایه دهم، درس ۴، صفحه ۳۶) ۸- رخ خواهد داد (عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۵) ۹- جشن نگیرید (عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۳۰)
۱۰- ننوشتید (عربی پایه دهم، درس ۱، صفحه ۶) ۱۱- شناختن (عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۳۶) ۱۲- آمرزش خواستند (عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۳۰)

پاسخ سؤال ۹: (۱ نمره)

- ۱) ج: تحوّل ۲) ب: لاتعلّموا ۳) ج: إخراج ۴) ب: استمع
(عربی پایه دهم، درس های ۳ و ۴، صفحه های ۳۰، ۳۹ و ۴۴)

پاسخ سؤال ۱۰: (۵/۰ نمره)

- تتكلّم: فعل مضارع إجعلوا: فعل امر
(عربی پایه دهم، درس ۱، صفحه ۶)

پاسخ سؤال ۱۱: (۵/۰ نمره)

- الف) أجلس: فعل امر، بقیه ماضی هستند ب) تحمیل: مصدر، بقیه فعل مضارع
(عربی پایه دهم، درس های ۳ و ۴، صفحه های ۲۸ و ۳۹)

پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۰ نمره)

- الف) الثالث ب) ستّة عشر / خمسة عشر
(عربی پایه دهم، درس ۲، صفحه های ۱۶ و ۱۷)

پاسخ سؤال ۱۳: (۵/۰ نمره)

- الف) $53 + 25 = 78$ ب) $10 \times 4 = 40$
(عربی پایه دهم، درس ۲، صفحه ۱۷)

پاسخ سؤال ۱۴: (۵/۰ نمره)

- الف) التاسعة و عشرون دقيقة ب) الثانية و النصف
(عربی پایه دهم، درس ۱، صفحه ۸)

پاسخ سؤال ۱۵: (۱ نمره)

- مثنی مذكر: هذان الدليلان جمع مذكر سالم: اولئك الصالحون
جمع مكسر: تلك الاصوات جمع مونث سالم: هؤلاء فائزات
(عربی پایه دهم، درس ۱، صفحه ۷)

پاسخ سؤال ۱۶: (۱ نمره)

- الف) ۲ ب) ۴ ج) ۳ د) ۵
(عربی پایه دهم، درس ۱ و ۳، صفحه های ۷ و ۳۲)

پاسخ سؤال ۱۷: (۱ نمره)

- ۱) نادرست ۲) نادرست ۳) نادرست ۴) نادرست
(عربی پایه دهم، درس های ۲ و ۳، صفحه های ۱۷، ۲۰ و ۳۰)

پاسخ سؤال ۱۸: (۱ نمره)

- ۱) مرّة (یا هر عدد شمارشی دیگر)
۲) نعم، أنا من العراق / لا، أنا من إيران
۳) نعم، عِنْدِي بِطَاقَةٌ / لا، لَيْسَ عِنْدِي بِطَاقَةٌ (یا مانند حوار داخل کتاب)
۴) فُرْشاةُ الْأَسْنَانِ و المَجْعُون، المِنْشَفَةُ (یا هرشیء دیگر)
(عربی پایه دهم، درس های ۱ تا ۴، صفحه های ۱۶، ۲۹ و ۴۰)

پاسخ سؤال ۱۹: (۵/۰ نمره)

- مِنْ أَيْ بَلَدٍ أَنْتُمْ؟ نَحْنُ مِنْ إِيْرَان.
(عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۹)



باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰



پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۲

پاسخ سؤال ۱: (۵/۰ نمره)

الف) درد (ب) یکدیگر، همدیگر

پاسخ سؤال ۲: (۵/۰ نمره)

الف) لاحظاً = شاهد (دید) (ب) قبیح ≠ جمیل (زشت ≠ زیبا)

پاسخ سؤال ۳: (۵/۰ نمره)

الف) سلماً: مسالمت‌آمیز (ب) الحقیبة: کیف

پاسخ سؤال ۴: (۵/۰ نمره)

الف) ینبوع (ب) إخوان

پاسخ سؤال ۵: (۵ نمره)

الف) و به خورشیدی بنگر که پاره آتش آن فروزان است.
 ب) خداوند شب را با ماه و ستارگانی مانند مروریدهای پخش‌شده زینت داد.
 ج) هرکسی دانشی را یاد داد، پاداشش برای او جاری است، در حالی که او بعد از مرگش در قبرش است.
 د) آیا می‌دانی که هشتاد درصد از موجودات جهان حشرات هستند؟
 ه) گردباد با نیرویی ماهی‌ها را به سوی آسمان می‌کشد.
 و) دانشمندان برای شناخت راز آن پدیده‌ی عجیب تلاش کردند.
 ز) مردم خفتگان‌اند پس هرگاه بمیرند، بیدار می‌شوند.
 ح) و به کسانی که به جای خدا [بت] می‌پرستند دشنام ندهید که [آنان نیز] خدا را دشنام خواهند داد. (می‌دهند)
 ط) هرکس از شما کسی را دید (ببیند) که به جدایی (پراکندگی) فرا می‌خواند پس او مزدور دشمن است.
 ی) بی‌گمان شما حتی در مورد زمین‌ها و چارپایان مسئول هستید.

(عربی دهم، درس‌های ۱ تا ۴، صفحه‌های ۲، ۳، ۱۲، ۲۰، ۲۵، ۳۱، ۳۷ و ۳۹)

پاسخ سؤال ۶: (۵/۰ نمره)

۱. ب ۲. الف

(عربی دهم، درس‌های ۳ و ۴، صفحه‌های ۳۳ و ۴۵)

پاسخ سؤال ۷: (۵/۱ نمره)

الف) استوار کن - یاری ده (ب) پارسایی، پرهیز - بردباری (ج) ظلم نکردند - ظلم می‌کردند

(عربی دهم، دس‌های ۱ و ۲، صفحه‌های ۱۹ و ۲۱)

پاسخ سؤال ۸: (۳ نمره)

الف) این
 ب) خواهیم نوشت
 ج) یاد بگیرد، بیاموزد
 د) می‌انداختند
 ه) دوازده و چهل و پنج (یک ربع به یک)
 و) نبوسید
 ز) سه‌شنبه
 ح) می‌دانم
 ط) نزدیک شد
 ی) بازنشستگی
 ک) هشدار بده
 ل) آموزش می‌خواهد

(عربی دهم، درس‌های ۱، ۳ و ۴، صفحه‌های ۶، ۲۱، ۲۸، ۳۳، ۳۹ و ۴۵)



باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰



پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

صفحه ۲ از ۲

پاسخ سؤال ۹: (۱ نمره)

۱. الف ۲. الف ۳. الف ۴. ب

(عربی دهم، درس‌های ۱، ۳ و ۴، صفحه‌های ۲۰ و ۲۴)

پاسخ سؤال ۱۰: (۱ نمره)

الف) مضارع باب إفعال از ریشه «خرج» (ب) ماضی باب مفاعلة از ریشه «ع ه د»

(عربی دهم، درس‌های ۳ و ۴، صفحه ۱۴۳)

پاسخ سؤال ۱۱: (۱ نمره)

الف) إبتعد (ب) تکتأب

(عربی دهم، درس‌های ۳ و ۴)

پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۵ نمره)

الف) الرابع (ب) إثنان

(عربی دهم، درس ۲، صفحه ۱۷)

پاسخ سؤال ۱۳: (۵/۵ نمره)

الف) $۱۰ \times ۳ = ۳۰$ (ب) ۷:۵۹

(عربی دهم، درس ۲، صفحه ۱۷)

پاسخ سؤال ۱۴: (۵/۵ نمره)



(ب) ۰۶:۰۵



الف) ۰۱:۴۰

(عربی دهم، درس ۱، صفحه ۸)

پاسخ سؤال ۱۵: (۱ نمره)

مفرد مؤنث: تلك البطارئة
جمع مؤنث سالم: هنَّ فائزات
جمع مکسر: هذه الأصوات
مثنی مؤنث: هاتان الزجاجتان

(عربی دهم، درس ۱، صفحه ۷)

پاسخ سؤال ۱۶: (۱ نمره)

۱. الغیم ۲. الليل ۳. القائد ۴. الفُستان

(عربی دهم، درس‌های ۱، ۳ و ۴، صفحه‌های ۷، ۳۲ و ۴۱)

پاسخ سؤال ۱۷: (۵/۵ نمره)

الف) فی مَحْفَظَتِي! (در کیفم) (ب) الرابعة و النصف (چهار و نیم)

(عربی دهم، صفحه‌های ۴، ۱۶، ۲۹ و ۴۰)

پاسخ سؤال ۱۸: (۱ نمره)

الف) كم مرة جئت للزيارة؟ جئت للمرة الأولى.
ب) ماذا فی الحقیبة؟ فرشاة الأسنان و المعجون.

(عربی دهم، درس‌های ۲ و ۴، صفحه‌های ۱۶ و ۴۰)



باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: عربی (سری ۱)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۲

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) چه زیباست

(الف) کارت‌های - جوازهای

(عربی دهم، صفحه‌های ۲۱ و ۴۱)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) اَنْزَلَ ≠ رَفَعَ

(الف) رَقَدَ = نامٌ

(عربی دهم، صفحه ۸)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) إِعْصَار

(الف) منْهَمَرَة

(عربی دهم، صفحه‌های ۳ و ۲۶)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) فائِزات

(الف) صَدِیق

(عربی دهم، صفحه ۷)

پاسخ سؤال ۵: (۵ نمره)

(الف) دارای حکمتی کامل و قدرتی مقتدر است. (۵/۰ نمره)

(ب) ملت ایرانی ملتی مهمان‌دوست است. (۵/۰ نمره)

(ج) خدا همان کسی است که پادها را می‌فرستد و ابری را برمی‌انگیزد و آن را در آسمان می‌گستراند. (۷۵/۰ نمره)

(د) بسیار خوب، پس به این تصاویر نگاه کن تا باور کنی. (۷۵/۰ نمره)

(ه) مردم خوابند پس هنگامی که بمیرند بیدار می‌شوند. (۷۵/۰ نمره)

(و) پس از رحمت خدا ناامید نشوید. (۵/۰ نمره)

(ز) هر گروهی از آنچه دارند خوشحال هستند. (۵/۰ نمره)

(ح) قرآن بر آزادی عقیده تأکید می‌کند. (۷۵/۰ نمره)

(عربی دهم، صفحه‌های ۲، ۱۶، ۲۰، ۲۱، ۲۳، ۲۴ و ۳۶)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) گزینه ۱: «يَأْمُرُ» فعل مضارع است به معنی (دستور می‌دهد، امر می‌کند) همچنین «أَنْ لَا يَسْتَوَا» جمع مذكر غایب است که در گزینه ۲ به صورت نهي ترجمه شده!

(ب) گزینه ۲: «تَعْلَمِينَ» مفرد مونث مخاطب است به معنی (می‌دانی) که در گزینه ۱ به صورت جمع ترجمه شده! همچنین «تُؤْمِنِينَ فِي الْمَيِّتَةِ» یعنی «هشتاد درصد» که در

گزینه ۱ «هشت درصد» ترجمه شده!

(عربی دهم، درس‌های ۲ و ۴، صفحه‌های ۲۵ و ۴۸)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) ببیند - مزدور

(الف) نیکی کن - نیکی کرده است

(عربی دهم، صفحه ۳۷)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) یاد بگیرد

(ب) منتظر می‌ماند (ماضی استمراری)

(ج) صحبت خواهیم کرد

(د) ننوشتید

(ه) خواهید شنید (مستقبل)

(و) عقب‌نشینی نکنید (نهی)

(ز) قرار می‌دادند (ماضی استمراری)

(ح) هم‌نشینی کنید (امر مخاطب)

(عربی دهم، صفحه‌های ۶، ۲۸، ۳۲ و ۳۷)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) يتعارفون

(ب) اِسْتَلْمَنَا

(ج) اُرْسِلِي

(د) مُكَاتِبَة

(عربی دهم، صفحه‌های ۳۲ و ۳۹)



باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: عربی (سری ۱)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۲ از ۲

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ماضی

ب) مضارع

(عربی دهم، صفحه های ۳۱ و ۳۲)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) السادس

ب) ستّة

(عربی دهم، صفحه ۱۷)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) $97 = 32 + 65$

ب) ستّة و أربعون تقسیم علی اثنتین یساوی ثلاثة و عشرين.

(عربی دهم، صفحه ۱۷)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۷:۲۰

ب) ۶:۱۵

(عربی دهم، صفحه ۲۰)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۴

ب) ۱

ج) ۲

د) ۵

(عربی دهم، صفحه ۳۲)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) هؤلاء

ب) هَلْ

ج) أَنْتِ

د) كَمْ

ه) طلب آموزش کرد / اِسْتَعْفَرَ فعل ماضی است به معنی طلب آموزش کرد.

و) تکلیف نمی دهد / لَا يَكْلِفُ فعل مضارع منفی است به معنی تکلیف نمی دهد.

(عربی دهم، صفحه های ۷، ۹ و ۳۵)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

جمع مؤنث سالم	مفرد مؤنث	جمع مذکر سالم	مثنی مذکر
هُنَّ فَائِزَاتٌ	تلك الشَّجَرَة	هَمَّ صَالِحُونَ	هَذَانِ الدَّلِيلَانِ

(عربی دهم، صفحه ۷)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تَعَلَّمِينَ

ب) اِرسَالُ

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) عباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً.

ب) بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ.

ج) ۲۳ سال

د) خطأ

(عربی دهم، صفحه های ۳۶ و ۴۵)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۵/۰ نمره)

سوال: ما هذا الكتاب؟ (ترجمه: این کتاب چیست؟)

جواب: لَيْسَ كِتَابًا بَلْ دَفْتَرُ الذِّكْرِيَّاتِ. (ترجمه: کتاب نیست بلکه دفتر خاطرات است.)

(عربی دهم، درس ۴، صفحه ۵۳)



باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: عربی (سری ۲)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۲

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) آشنایی

ب) سیاه

(عربی دهم، صفحه های ۴ و ۴۸)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) صِدْق ≠ كِذْب

ب) أَثَارَ = بَعَثَ

(عربی دهم، صفحه ۳۳)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) الأفلام

ب) وحدة

(عربی دهم، صفحه های ۴۲ و ۴۳)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) قائد (رهبر)

ب) دقائق

(عربی دهم، صفحه های ۲۶ و ۵۰)

پاسخ سؤال ۵: (۵ نمره)

الف) و به آسمان نگاه کن و بگو چه کسی از ابر باران را نازل کرد. (الف/۷۵ نمره)

ب) هرکس چهل صبح برای خدا خالص شود، چشمه های دانش از دلش بر زبانش آشکار می شود. (۱ نمره)

ج) برای شناختن ماهی ها گروهی را به اقیانوسی که ۲۰۰ کیلومتر دورتر بود فرستادند. (۱ نمره)

د) خداوند جز به قدر توانش به کسی وظیفه و تکلیف نمی دهد. (الف/۵ نمره)

ه) به ریسمان الهی چنگ زدند و پراکنده نشدند. (الف/۷۵ نمره)

و) پلیس گمرک همراهان حمید را در سالن فرودگاه برای بازرسی نشانده. (۱ نمره)

(عربی دهم، صفحه های ۳، ۱۷، ۳۲، ۴۵، ۴۹، ۵۲ و ۵۳)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۲

ب) گزینه ۲

(عربی دهم، صفحه های ۲۱ و ۴۳)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) خواب هستند.

ب) جاری می شود

ج) باور می کنی / پی در پی می افتند

د) دشنام ندهید / شریک قرار ندهید

(عربی دهم، صفحه های ۲۴، ۳۰ و ۴۸)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) بازنشسته شد

ب) شاد نکنید

ج) جایز نیست

د) انتظار می کشیدند

ه) بیرون نکن

و) عقب نشینی می کنید

ز) بریده شد

ح) آموزش خواستید

(عربی دهم، صفحه های ۳۸، ۴۳، ۴۴، ۴۹، ۵۰، ۵۲ و ۶۰)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۴

ب) گزینه ۱

ج) گزینه ۲

د) گزینه ۱

(عربی دهم، صفحه های ۴۴، ۵۰ و ۵۴)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مضارع

ب) ماضی

(عربی دهم، صفحه های ۳۵ و ۵۵)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: عربی (سری ۲)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۲ از ۲

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) اِسْتَرْجَع

ب) تَسْتَمِعُ

(عربی دهم، صفحه های ۳۵ و ۵۲)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) عشرة

ب) الثالثة

(عربی دهم، صفحه ۱۷)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) $۴۳ + ۲۴ = ۶۷$

ب) $۷۵ \div ۱۵ = ۵$

(عربی دهم، صفحه ۲۲)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۱۱:۴۵

ب) ۱۰:۲۰

(عربی دهم، صفحه ۲۶)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

جمع مذكر سالم	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر
هؤلاء المُعَلِّمونَ	هذه الطالبة	هذه اللحظات	هذه الاصوات

(عربی دهم، صفحه ۱۱)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۲

ب) ۴

ج) ۵

د) ۳

(عربی دهم، صفحه های ۴۴ و ۵۷)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) خطأ

ب) صحيح

ج) خطأ

د) خطأ

(عربی دهم، صفحه های ۱۸، ۳۳، ۴۸ و ۵۱)

پاسخ سؤال ۱۸: (۱ نمره)

السؤال: هل عندكم بطاقات الدُّخول؟

الجواب: نعم، كُلُّ واحدٍ مِنَّا بَطَاقَتُهُ بِيَدِهِ.

(عربی دهم، صفحه ۴۱)

پاسخ سؤال ۱۹: (۱ نمره)

الف) جَنَّتْ لِلزَّيَارَةِ لِلْمَرَّةِ الـ (در جای خالی هر عدد ترتیبی می تواند قرار بگیرد.) (۵/۰ نمره)

ب) نعم، سافرتُ مِنْ قَبْلِ / لا، ماسافرتُ حَتَّى الْآنَ. (هر دو جواب قابل قبول است.) (۵/۰ نمره)

(عربی دهم، صفحه ۴۱)



باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۲

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) پدیده (ب) به دست گرفت و نگه داشت (ج) یکسان (د) ریزان
ه) آزادی

(عربی دهم، درس های ۱، ۲، ۳ و ۴، صفحه های ۲، ۱۶، ۳۲ و ۴۸)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) حفلة = مهرجان (جشن) (ب) جميل ≠ قبيح (زیبا ≠ زشت)

(عربی دهم، درس های ۱ و ۳، صفحه های ۱۲ و ۴۴)

پاسخ سؤال ۳: (۲۵/۰ نمره)

الخَبْل (طناب)

(عربی دهم، درس های ۱، ۳ و ۴، صفحه های ۳، ۳۳ و ۵۰)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ینابیع (ب) الفلم

(عربی دهم، درس های ۲ و ۳، صفحه های ۱۷ و ۳۳)

پاسخ سؤال ۵: (۵ نمره)

الف) قطعاً گرمای ترین شما نزد خدا پرهیزکارترین شماست. (۵/۰ نمره)
ب) مهمانان خوش آمدید؛ آیا کارتهای ورود دارید؟ (۷۵/۰ نمره)
ج) آن همان خدایی است که در فضا همچو پاره آتش خورشید را پدید آورد. (۷۵/۰ نمره)
د) آیا می دانید که مورچه قادر به حمل چیزی می باشد که ۵۰ برابر بالاتر از وزن اوست؟! (۷۵/۰ نمره)
ه) آیا باور می کنی روزی ماهی هایی را ببینی که از آسمان می افتند. (۷۵/۰ نمره)
و) بر همه مردم لازم است که هر کدام با یکدیگر همزیستی مسالمت آمیز داشته باشند. (۷۵/۰ نمره)
ز) مزدور دشمن برای ایجاد تفرقه میان صفوف مسلمانان تلاش می کند. (۷۵/۰ نمره)

(عربی دهم، درس های ۱، ۲، ۳ و ۴، صفحه های ۲، ۲۵، ۴۰، ۴۱، ۴۹ و ۵۰)

پاسخ سؤال ۶: (هر جای خالی ۲۵/۰ نمره)

الف) بیاورد (ب) جلوه گر می شود (ج) همراهان - پدر و مادرم

(عربی دهم، درس های ۲، ۳ و ۴، صفحه های ۲۴، ۴۱ و ۵۰)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۱ (ب) گزینه ۲

(عربی دهم، درس های ۲ و ۳، صفحه های ۲۱ و ۳۱)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) یاد بگیرید (ب) یاد می گیرم (ج) فارغ التحصیل خواهیم شد (د) فارغ التحصیل نشدیم
ه) نیکی کردید (و) نیکی کن

(عربی دهم، قواعد درس های ۳ و ۴، صفحه های ۳۵، ۵۱ و ۵۲)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) اَخْرَجُوا: امر (ب) تناوَل: ماضی

(عربی دهم، قواعد درس ۱، صفحه ۶)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) عَلِمَ (ب) يَتَبَدَّل (ج) لَا تَحْتَفِلُوا (د) تَكَلَّم

(عربی دهم، قواعد درس های ۳ و ۴، صفحه های ۳۵، ۵۱ و ۵۲)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) انْقَطِع (ب) اِسْتَعْلِمَ (ج) اِنْقِطَاع (د) اِسْتِمَاع

(عربی دهم، قواعد درس های ۳ و ۴، صفحه های ۳۵، ۵۱ و ۵۲)



پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) الخامس: روز پنجم از روزهای هفته چهارشنبه است.
ب) الرابع: فصل چهارم در سال ایرانی فصل زمستان است.
ج) ثلاثة: با توجه به ترجمه و معنای جمله که به سه قسم صبر اشاره می کند عدد اصلی ثلاثة برای جای خالی مناسب است.
د) العاشر: ترجمه: ماه دهم در سال ایرانی ماه دی است.

(عربی دهم، درس ۲، صفحه های ۲۲ و ۲۴)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) $6 \times 11 = 66$
ب) $45 + 30 = 75$

(عربی دهم، درس ۲، صفحه ۲۲)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) هذه
ب) هم
ج) يَحْتَفِلُ
(عربی دهم، قواعد درس ۱، صفحه های ۷ تا ۹)

پاسخ سؤال ۱۵: (۲۵/۰ نمره)

الحادية عشرة إلى رُبْعاً. (ساعت ۱۰:۴۵ یا یک ربع به یازده است).

(عربی دهم، درس ۱، صفحه ۱۲)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) جمع مؤنث سالم: هؤلاء الفائزات
ب) مفرد مؤنث: تلك البطارية
ج) مثنی مذکر: هذان الرجلان
د) جمع مکسر: اولئك الشعراء
(عربی دهم، درس ۱، صفحه ۱۱)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) ۵- الصف: يَدْرُسُ فِيهِ الطَّلَابُ / کلاس: دانش آموزان در آن درس می خوانند.
ب) ۱- المحيط: أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيراً. / اقیانوس: بسیار از دریا بزرگ تر است.
ج) ۶- اللَّيْل: الْوَقْتُ الْمُمْتَدُّ مِنْ مَغْرِبِ الشَّمْسِ إِلَى طُلُوعِ الْفَجْرِ. / شب: زمان پیوسته از غروب خورشید تا طلوع سپیده دم.
د) ۲- البُقعة: قِطْعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ. / بقعه (قطعه زمین): قطعه ای از زمین
ترجمه کلمات اضافه: المسجد (مسجد)، الصَّداع (سر درد)

(عربی دهم، درس های ۳ و ۴، صفحه های ۴۴ و ۵۷)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) ۱- فی جُمهوریة الہندوراس فی آمریکا الوسطی
ترجمه: پدیده باران ماهی کجا ایجاد می شود؟ در جمهوری هندوراس در آمریکای مرکزی
۲- لِطَبْخِهَا وَ تَنَاوُلِهَا
ترجمه: چرا مردم ماهی ها را برمی دارند؟ برای پختن و خوردن آنها
ب) ۱- خطأ، ترجمه: این پدیده ده بار در سال اتفاق می افتد که طبق متن دو بار در سال درست است.
۲- خطأ، ترجمه: مردم ماهی ها را از رودها و دریاها برمی دارند.
طبق متن که در مورد پدیده باران ماهی صحبت می کند نادرست است.

(عربی دهم، درس ۳، صفحه های ۳۱ تا ۳۳)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) عمری سبعة عشر
ب) من مدينة طهران
(عربی دهم، درس ۳ (حوار)، صفحه ۴۱)

پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) فی السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ
ب) أَقْرَأُ الدَّرْسَ
(عربی دهم، درس ۲ (حوار)، صفحه ۲۱)

پاسخ سؤال ۲۱: (هر مورد ۵/۰ نمره)

- سوال: هل سافرت إلى إيران حتى الآن؟
پاسخ: لا، مَعَ الْأُسْتَا
(عربی دهم، درس ۱، صفحه ۴)



پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) فشار (ب) می کشد (ج) بردباری (د) فروزان
ه) پراکندن

(عربی دهم، صفحه های ۲، ۲۰، ۲۷، ۴۳ و ۴۷)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) الأسود (سیاه) ≠ الأبيض (سفید)
ب) غاليه (گران) ≠ رخيصة (ارزان)

(عربی دهم، صفحه های ۳ و ۹)

پاسخ سؤال ۳: (۲۵/۰ نمره)

گزینه ب: بطاقة (کارت، بلیط)

(عربی دهم، صفحه های ۳۱ و ۳۲)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مقابر (ب) سنّة

(عربی دهم، صفحه های ۲۶ و ۴۸)

پاسخ سؤال ۵: (۵ نمره)

الف) خداوند فرموده است: دو معبود (برای خود) انتخاب نکنید، معبود شما تنها همان خدای یگانه است. (۷۵/۰ نمره)
ب) (هر کس) آنچه را که (از خوبی ها) کسب کرده به سودش است، و آنچه را (نیز از بدی ها) کسب کرده به زیانش است. (۵/۰ نمره)
ج) خداوند سرپرست کسانی است که ایمان آوردند، آنها را از تاریکی ها خارج می کند. (۵/۰ نمره)
د) پروردگارا امیدم از خلق (مردم) قطع شده است و تو امیدم هستی. (۵/۰ نمره)
ه) دانشمندان برای شناخت راز آن پدیده عجیب تلاش کردند. (۷۵/۰ نمره)
و) پاداش کنندن چاه برای بنده جاری می شود در حالی که او پس از مرگش در قبرش است. (۷۵/۰ نمره)
ز) آن همان خدایی است که نعمت هایش ریزان است. (۵/۰ نمره)
ح) آیا باور می کنی که سگ صدای ساعت را از فاصله چهل قدمی بشنود؟ (۷۵/۰ نمره)

(عربی دهم، صفحه های ۳، ۱۶، ۲۵، ۴۵، ۵۸ و ۵۹)

پاسخ سؤال ۶: (هر جای خالی ۲۵/۰ نمره)

الف) فرو فرستاد (أَنزَلَ) - آورد (جاءَ بِ)
ب) خواب (خفتگان) (نیام) / بیدار می شوند (اِنْتَبَهَوْا)

(عربی دهم، صفحه های ۲ و ۴۳)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۲: اتحاد امت اسلامی در شکل های زیادی جلوه گر می شود. / کلمه «صُور» جمع مکسر هست به معنی «شکل ها، صورت ها»
ب) گزینه ۲: «لا تُعرفون» فعل مضارع منفی به معنای «نمی دانید» است؛ اما این فعل در گزینه (۱) به صورت ماضی استمراری «نمی دانستید» ترجمه شده است! ضمناً کلمه «این» در «این نعمت ها ...» اضافی است.

(عربی دهم، صفحه های ۲۶، ۳۰ و ۴۹)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) نمیرید - عذر نمی پذیرد.
ج) صحبت کنید.
د) صحبت می کردند.
ب) نگاه کنید.

(عربی دهم، صفحه های ۲۶، ۳۰ و ۴۹)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۳ (ب) گزینه ۴ (ج) گزینه ۲ (د) گزینه ۱

(عربی دهم، صفحه های ۲، ۱۳، ۲۷ و ۵۰)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) سی و شش (ب) نود و هفت

(عربی دهم، صفحه ۱۵)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تسعة و تسعون (ب) خمسة (ج) الخاميس (د) العشرون

(عربی دهم، صفحه های ۱۴، ۱۸ و ۱۹)



پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) يَنْتَظِرُ

ب) المِشْمِش

ج) اسْتَلَمْنَا

د) الغيم

(عربی دهم، صفحه های ۸، ۳۴ و ۵۰)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تَضَارَبْنَا (زد و خورد کردیم)

ب) تَخْتَرَفُنَّ (آتش می گیرید)

ج) أَجْلِسُوا (بنشانیید)

د) اِئْتِسَام (خندیدن)

(عربی دهم، صفحه های ۵، ۳۰، ۳۵ و ۴۵)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) اِنْتَظِرِي

ب) يَتَصَدَّقْ

(عربی دهم، صفحه های ۳۰ و ۵۱)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

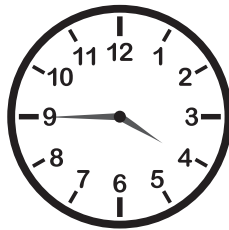
الف) تَقَاعَدُوا

ب) اِسْتَمِعُوا

ج) يَسْتَرْجِعْ

(عربی دهم، صفحه های ۳۷ و ۵۱)

پاسخ سؤال ۱۶: (۲۵/۰ نمره)



(عربی دهم، صفحه ۱۲)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۴: هذه

ب) گزینه ۳: نحن

ج) گزینه ۳: آن نیکوکاران

(عربی دهم، صفحه های ۱۷، ۹ و ۲۷)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) في بداية السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ

ترجمه: محمد چه زمانی همراه اعضای خانواده سفر کرد؟ در ابتدای سال تحصیلی

ب) شاهدَ مَطَرِ السَّمَكِ.

ترجمه: دوستم در شهری که در آن زندگی می کرد چه دید؟ باران ماهی را دید.

ج) أربعة أعوام

ترجمه: محمد چند سال در چین باقی ماند؟ چهار سال

د) خطأ / ترجمه: محمد زبان چینی را به دوستش یاد داد.

(عربی دهم، صفحه ۲۶)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) الفَطُور

ب) الإمام الرضا (عليه السلام)

(عربی دهم، صفحه های ۸ و ۱۷)

پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۲

ب) گزینه ۱

(عربی دهم، صفحه های ۱۷ و ۳۲)

پاسخ سؤال ۲۱: (هر مورد ۵/۰ نمره)

السؤال: هل تَقْدِرُ أَنْ تَتَكَلَّمَ بِالْعَرَبِيَّةِ؟

الجواب: لا مَعَ الْأَسَفِ.

(عربی دهم، صفحه ۳۱)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
محسن آهویی	آریا ذوقی - آمنه روزبهانی - مجید قدیمی	مبینا بهرامی - سمانه ریحانی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)

زهرا احدی - امیرعلی الماسی - مبینا بهرامی - معین الدین تقی زاده - پریا رحیمی - مهرداد شمسی - راضیه صالحی - انسیه مرزبان



باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۳

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) رشد کرد (ب) مهمان دوست (ج) گردباد (د) همراهان (ه) چنگ بزنید

(عربی دهم، صفحه های ۲، ۲۱، ۳۲، ۴۱ و ۴۹)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) يَكْسِبُ ≠ يَفْقَدُ (به دست می آورد ≠ از دست می دهد)
ب) السَّحَابُ = الغَيمُ (ابر)

(عربی دهم، صفحه های ۳ و ۳۲)

پاسخ سؤال ۳: (۲۵/۰ نمره)

- گزینۀ د: الفَرِيقُ (تیم، گروه)
ترجمه سایر کلمات: اقیانوس، رودخانه، دریا

(عربی دهم، صفحه های ۳۲ و ۳۳)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) غَمَلَاءُ (ب) الأمطار

(عربی دهم، صفحه های ۳۲ و ۵۰)

پاسخ سؤال ۵: (۵ نمره)

- الف) پس برای گناهانشان آمرزش خواستند و چه کسی جز خدا گناهان را می آمرزد؟ (۷۵/۰ نمره)
ب) هرکس نیکی بیاورد، ده برابرش «پاداش» دارد. (۷۵/۰ نمره)
ج) چشمه های حکمت از قلبمان بر زبانمان آشکار می شود. (۷۵/۰ نمره)
د) پافشاری بر اختلافات و بر دشمنی ممنوع است؛ زیرا کسی از آن سود نمی برد. (۷۵/۰ نمره)
ه) مرد مهمان دوست به مهمانان گفت: لطفاً میوه ها را بخورید. (۵/۰ نمره)
و) به وجود آوردن وحدت (یکپارچگی) میان صف های مسلمانان چه زیبا است! (۵/۰ نمره)
ز) ستایش از آن خدایی است که میوه ها را از درخت بیرون آورد. (۵/۰ نمره)
ح) کشورهای اسلامی گروهی (مجموعه ای) از ملت های بسیارند. (۵/۰ نمره)

(عربی دهم، صفحه های ۲، ۱۷، ۲۱، ۲۴، ۳۱، ۴۳، ۴۸ و ۵۰)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) به ما (علینا) / گام هایمان (أقدامنا) (ب) روشنایی، نور (ضیاء) / می چرخد (يَدُورُ)

(عربی دهم، صفحه های ۱۱ و ۲۷)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) گزینۀ ۱: به این عکس ها نگاه کن تا باور کنی. / «أَنْظُرْ» فعل امر است به معنی «نگاه کن» که در گزینۀ (۲) به اشتباه به صورت مضارع ترجمه شده، همچنین «خَتَّى تُصَدِّقَ» به معنی «تا باور کنی» است نه «تا راست بگویی»
ب) گزینۀ ۱: «هؤلاء» در «هؤلاء العلماء» به صورت مفرد «این» ترجمه می شود و نه به صورت جمع «اینها»! همچنین «حاولوا» ماضی است نه مضارع.
نکته: هرگاه بعد از اسم اشاره، اسم «ال» دار بیاید، اسم اشاره به صورت مفرد ترجمه می شود. مثال: «هؤلاء العلماء» این دانشمندان.

(عربی دهم، صفحه های ۲ و ۳۲)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) خطأ، (روز دوم از روزهای هفته روز دوشنبه است!) روز دوم، یکشنبه است. (الأخذ)
ب) صحیح، (ماهی ها در رود و دریا زندگی می کنند و انواع گوناگونی دارند.)

(عربی دهم، صفحه های ۲۲، ۳۳، ۴۲ و ۵۱)



پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) دشنام ندهید (فعل نهی)

(د) قرار بدهید (فعل امر)

(الف) دوری نکردند (فعل ماضی منفی)

(ج) شرکت کردند (فعل ماضی)

(ه) باز خواهیم کرد (فعل مستقبل)

(عربی دهم، صفحه های ۴۴ و ۶۰)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) گزینه ۲، ترجمه جمله: آن پدیده ها، بینندگان را حیران می کند.

نکته: فعل برای اسامی جمع غیرعاقل مانند «الظواهر: پدیده ها» از صیغه مفرد مؤنث غایب می آید. مثال: «تلك الظواهر تُحَيِّرُ النَّاطِرِينَ إِلَيْهَا».

(ب) گزینه ۳، ترجمه جمله: دوستانم به مشهد سفر کردند. (فعل برای «أصدقاؤی: دوستانم» به کار رفته است، در نتیجه باید متناسب با ضمیر «هُم» باشد. «سافروا: سفر کردند» با ضمیر «هُم» تناسب دارد. «یسافروا: سفر می کند» با ضمیر «هو» و «سافروا: سفر کنید» با ضمیر «أنتم» متناسب است.

(ج) گزینه ۳، ترجمه جمله: ای دخترانم مادرانتان را با کارهای نیک خوشحال کنید. در جای خالی باید فعل امر از صیغه جمع مؤنث مخاطب «فَرَّخْنَ» بیاید؛ زیرا اسم جمع مؤنث «بنات» مورد خطاب قرار گرفته است.

(د) گزینه ۲، ترجمه جمله: ای جوانان از انجام دادن تکالیف عقب نشینی نکنید. در جای خالی باید فعل نهی از صیغه جمع مذکر مخاطب «لا تَنسَحِبُوا» بیاید؛ زیرا اسم جمع مذکر «الشباب» مورد خطاب قرار گرفته است.

(عربی دهم، صفحه های ۳۹ و ۵۱)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) فعل مضارع، «أَعْلَمُ» فعل مضارع از صیغه متکلم وحده به معنای «می دانم» است!

(ب) فعل امر، «اجتنب» فعل امر مخاطب از «تجنب» است!

(ج) فعل ماضی، «أَحْسَنَ» فعل ماضی از باب إفعال و به معنای «نیکی کرد» است!

(عربی دهم، صفحه های ۳۸ و ۵۲)

پاسخ سؤال ۱۲: (۲۵/۰ نمره)

گزینه الف: «تناولي» فعل امر مخاطب است، اما «تَحَمَّلْنَا، تَعَلَّمْتُ، سَلَّمُوا» همگی فعل ماضی هستند.

(عربی دهم، صفحه های ۳۵ و ۵۲)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) گزینه ۲: «يَنْفَتَحُ» بر وزن «يَنْفَعُلُ» و مضارع باب «انفعال» است، در نتیجه ماضی آن بر وزن «انْفَعَلَ» می باشد. ← انْفَتَحَ ✓

(ب) گزینه ۱: تَعْلِيم، «تُعَلِّمِينَ» از وزن «يَفْعُلُ» و از باب «تفعیل» است، در نتیجه مصدر آن بر وزن «تَفْعِيلُ» است. ← تَعْلِيم ✓

(ج) گزینه ۱: أَرْجِعُوا، «تُرْجِعُونَ» مضارع باب إفعال است، در نتیجه امر آن باید از وزن «أَفْعِلْ» ساخته شود. ← أَرْجِعُوا ✓

(د) گزینه ۳: لَا تَسْمِعْ، برای ساخت فعل نهی باید «لا + مضارعی که آخرش تغییر کرده است» داشته باشیم. ← لَا تَسْمِعْ ✓ («لَا تَسْمِعْ» فعل مضارع منفی است. «اسْمِعْ» فعل امر مخاطب از «تَسْمِعْ» است و به وسیله «ما» منفی نمی شود.)

(عربی دهم، صفحه های ۳۵ و ۵۲)

پاسخ سؤال ۱۴: (۷۵/۰ نمره)

(ب) (۱۰۰ = ۷۵ + ۲۵) (۵/۰ نمره)

(الف) یازده ستاره (۲۵/۰ نمره)

(عربی دهم، صفحه های ۲۰ و ۲۲)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) عدد اصلی، «خَمْسَة عشر: پانزده» عدد اصلی است!

(الف) عدد اصلی، «الواحدة: یک» عدد اصلی است!

(ج) عدد ترتیبی «العشرين: بیستم» عدد ترتیبی است!

(عربی دهم، صفحه ۱۲)

پاسخ سؤال ۱۶: (۲۵/۰ نمره)

۰۹:۴۰

نکته: اعداد دهگان به صورت جمع مذکر سالم می آیند و دارای نشانه های جمع مذکر سالم (ون، ین) هستند. مثال: «أربعون: چهل»

(عربی دهم، صفحه ۲۶)



پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) الْمُسْلِمُونَ، نکته: «وَنَ، يَنَ» نشانه‌های اسم جمع مذکر سالم هستند که پس از سه حرف اصلی اسم می‌آیند. مثال: «الْمُسْلِمُونَ، الْمُسْلِمِينَ»
 ب) سَكَّانٍ، «سَكَّانَ: ساکنان» جمع مکسر است و مفرد آن «سَاكِنٌ» است!
 ج) الْفَلَّاحَاتِ، نکته: «ات» نشانه اسم جمع مؤنث سالم است که پس از سه حرف اصلی اسم می‌آید. مثال: «الْفَلَّاحَاتِ»
 د) بَيْتَانِ، نکته: «اِنَ، يِنَ» نشانه‌های اسم مثنی هستند که پس از سه حرف اصلی اسم می‌آیند. مثال: «بَيْتَانِ»

(عربی دهم، صفحه ۱۱)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) بُخَارٌ مُتْرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ: الْغَيْمِ (بخاری متراکم در آسمان که از آن باران می‌بارد: ابر)
 ب) يَدْرُسُ فِيهِ الطَّلَابُ: الصَّفَّ (دانش‌آموزان در آن درس می‌خوانند: کلاس)
 ج) غَيْنُ الْمَاءِ وَ نَهْرٌ كَثِيرُ الْمَاءِ: الْيَنْبُوعِ (چشمه آب و رودی بسیار پرآب: چشمه)
 د) وَجَعَ فِي الرَّأْسِ تَخْتَلِفُ أَنْوَاعُهُ وَ أَسْبَابُهُ: الصَّدَاعِ (دردی در سر که انواع و دلایلش مختلف است: سردرد)
 ترجمه کلمات اضافه: الْوَجْهَ (چهره، صورت) / الصَّدِيقِ (دوست)

(عربی دهم، صفحه‌های ۱۱، ۴۴ و ۵۷)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

ترجمه متن:

- یکپارچگی امت اسلامی در شکل‌های زیادی جلوه‌گر می‌شود. از جمله آنها جمع شدن مسلمانان در یک مکان در حج است. افراد پایبند به دین اسلام در پهنای گسترده‌ای از زمین از چین تا اقیانوس اطلس زندگی می‌کنند. هنگامی که کسی کلامی را می‌گوید که مسلمانان را پراکنده می‌کند، می‌دانیم که او نادان است یا دانایی است که برای به وجود آوردن تفرقه میان صفوف مسلمانان تلاش می‌کند و برای مصلحت دشمن تلاش می‌کند.
 الف) فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ مِنَ الصَّيْنِ إِلَى الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ (ترجمه: مسلمانان کجا زندگی می‌کنند؟ در پهنای گسترده‌ای از زمین از چین تا اقیانوس اطلس).
 ب) نَعَمْ، نَعَمْ، يَدُلُّ اجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْحَجِّ عَلَى وَحْدَتِهِمْ. (ترجمه: آیا جمع شدن مسلمانان در حج بر وحدت آنها دلالت می‌کند؟ بله «بله، جمع شدن مسلمانان در حج بر وحدت آنها دلالت می‌کند».)
 ج) اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ (ترجمه: چه چیزی در جمع شدن مسلمانان در یک مکان جلوه‌گر می‌شود؟ یکپارچگی امت اسلامی).
 د) گزینۀ ۲، (ترجمه: چه کسی وجود تفرقه میان صفوف مسلمانان را دوست دارد؟ دشمنان مسلمانان)

(عربی دهم، صفحه ۵۰)

پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) أَعِيشُ فِي مَدِينَةِ طَهْرَانَ «اصفهان، جویبار، ...» (در کدام شهر زندگی می‌کنی؟ در شهر تهران «اصفهان، جویبار، ...» زندگی می‌کنم).
 ب) عُمَرَى سِتَّةَ عَشَرَ عَامًا (عمر تو چند سال است؟ عمرم شانزده سال است).

(عربی دهم، صفحه‌های ۴ و ۲۱)

پاسخ سؤال ۲۱: (۱ نمره)

- لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ الْكَبِيرَةُ؟ (۵/۰ نمره) لِأُسْرَتِي الْعَزِيزَةِ. (۵/۰ نمره)
 این چمدان بزرگ مال کیست؟ مال خانواده عزیزم است.

(عربی دهم، صفحه ۵۳)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگاری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
محسن آهویی	محسن آهویی – آریا ذوقی آمنه روزبهانی – مجید قدیمی	مبینا بهرامی – سمانه ریحانی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)		
زهره احدی – امیرعلی الماسی – مبینا بهرامی – معین‌الدین تقی‌زاده – پریا رحیمی – مهرداد شمسی – راضیه صالحی – انسیه مرزبان		